

Le Café des parents

une souris verte...

Avril 2010

Les bonnes méthodes pour communiquer avec un enfant sans parole

Les nouveautés

L'autisme, un jour à la fois / Nathalie Poirier, Catherine Kozminski, - Lyon : Chronique sociale ; Québec : Presses Universitaires de Laval PUL, 2008. - 200 p.

Une chance sur un million / Cristina Duran; Miguel A. Giner Bou. - Benelux : Dargaud, 2010. - 128 p.

Département du Rhône. Vivre ensemble. Personnes âgées, personnes handicapées. Schéma départemental 2009-2013 : Etat des lieux. - Lyon : Département du Rhône, 2010. - 270 p.

La dyslexie. Guide enseignants / Académie de Dijon, - 2009. - 21 p.

L'enfant à la bouche de silence / Adeline Ysac - Bruxelles: Alice, 2006. - 80 p. - (Alice Jeunesse) .

Enfants différents, parents faire face ensemble / Sophie Bogrow . - Paris : Ed. Pascal, 2009. - 255 p.

Julie silence / Pierre Coran Mélanie Florian. - Bruxelles: Alice, 2009. - 26 p. - (Alice Jeunesse) .

Petit zèbre à pois / Karine Quesada, Auteur; Lucile Thibaudier, Illustrateur. - Rouen: Gecko éditions, 2009. - 36 p. - (Drôles d'histoires) .

Pratiques sportives et handicaps. "Ensemble, sportons-nous bien" / Joël Gaillard, Directeur de publication, rédacteur en chef. - Toulouse : Editions Erès, 2007. - 176 p. - (Comprendre les personnes) .

Parents, n'abandonnez pas la santé de vos enfants / Dominique Dechamps, - Paris : François Xavier de Guibert, 2009. - 216 p. - (Ecologie Humaine) .

Scolariser mon enfant en situation de handicap / Françoise Durrieu. - Saint Etienne : Trisomie 21 France, 2009. - 32 p.

Des ouvrages et articles sur le thème du jour

A vous de jouer et d'aider votre enfant à apprendre / Ayala Manolson, - Toronto, Ontario : Hanen Centre (The), 1995. - 90 p.

ABCD Signes : ABécédaire bilingue en français et langue des signes / Bénédicte Gourdon, Roger Rodriguez. - Paris : Editions Thierry Magnier, 2008. - 50 p.

Ado mutique: comment interpréter ses pleurs / Geneviève Darles, in Déclic 105 (Mai - juin 2005). - p.74 à 76

Les aides à la communication / Cécile Luquet, in Déclic 108 (novembre - décembre 2005). - p 62 - 63.

Apprendre à dire oui ou non / Elodie Thivard, in Déclic 106 (Juillet - Août 2005). - p 46-47.

Apprendre à parler avec plaisir / Elaine Weitzman, Janice Greenberg. - 2ème édition. - Toronto, Ontario : Hanen Centre (The), 2008. - 398 p.

Apprivoiser les sensations / Emmanuelle Dal'secco in Déclic 108 (nov déc 2005) p 38 - 41

"L'approche d'Emmi Pikler confrontée au polyhandicap" : Compte-rendu du groupe de réflexion pluridisciplinaire de CESAP Formation Documentation Ressources / Bernadette Moussy. - Paris : CESAP Formation, - 80 p.

Autisme : une maison facile à comprendre / Emmanuelle Dal'secco, in Déclic 98 (mars - avril 2004). - p 36 - 39

Comment encourager le développement langagier dans les environnements destinés à la petite enfance / Janice Greenberg, Elaine Weitzman, - Toronto, Ontario : Hanen Centre (The), 2005. - 24 p. - (Teacher Talk Manuel d'enseignement) .

Dix doigts pour une voix / Patricia Huet, Lalia Ziade. - Paris : Editions du Seuil, 2002. - 24 p.

De l'écoute au respect, communiquer avec les enfants / Martine Delfos. - Toulouse : Editions Erès, 2008. - 192 p.

De la langue parlée à la langue écrite / Greenberg, Janice ; Weitzman, Elaine. - Hanen Centre (The), 2005. - 26 p. - (Teacher Talk Manuel d'enseignement)

Dire ses maux sans les mots in Vivre ensemble 90 (juin 2008). - p 34 - 35

Les gestes avant les mots... / Léa Vilmer, in infocrèche pro 66 (mai 2008). - p 2 - 4

L'histoire à premières vues . - Lille : conte sur tes doigts, 2009. - 34 p., + un DVD et un lien avec un site web.

Il parle bizarrement, comment dialoguer quand même? / Isabelle Malo, in Déclic 127 (janvier - février 2009). - p 85 - 86

Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école : Stratégie et conseils pour les éducateurs et les enseignants / Clarissa Willis, Auteur. - Montréal : Chenelière, 2009. - 218 p.

La méthode PECS / Tissot, Amélie, in Déclic 110 (mars - avril 2006). - p 67

Parler avec des images / Sarah Dubois in Déclic 107 (septembre - octobre 2005). - p 46.

Parler un jeu à deux : Une guide pratique pour les parents d'enfants présentant des retards dans l'acquisition du langage / Jan Pepper, Elaine Weitzman. - Toronto, Ontario : Hanen Centre (The), 2004. - 172 p.

Pictoplay, le langage en images / Louis Guinamard, in Etre 94 (mars / avril 2008). - p 24 - 25

Signe avec moi : La langue gestuelle des sourds à la portée de tous les bébés / Monica Companys ; Nathanaëlle Bouhier-Charles. - Angers : Monica Companys, 2006. - 120 p.

Les signes au secours de la parole / Elodie Thivard, in Déclic 108 (novembre - décembre 2005). - p 46 - 48.

Tom et le gorille / Jeanne Willis, Auteur. - Paris : Gallimard jeunesse, 2005. - 111 p.: ill., alphabet des signes, - (Folio Junior) .

Les troubles du langage oral chez l'enfant / Christophe Foucault, in Le journal des Professionnels de l'Enfance 54 (septembre / octobre 2008). - p 38 - 39

(Re)Trouver les mots pour le dire / Adélaïde Robert-Géraudel, in Faire Face 657 (Octobre 2007). - pp.22-23

Sites internet

www.isaac-fr.org

Isaac-Francophone est une section de l'association Isaac : International Society for Augmentative and Alternative Communication. Association Internationale pour la Communication Améliorée et Alternative (CAA)

Pour beaucoup de personnes privées de langage oral l'utilisation de pictogrammes est un moyen courant de communication. Quelques exemples :

Bliss : www.cscoe.com/publications/bliss.html

Makaton : www.makaton.fr

PCS (Picture Exchange Communication System) : www.vocalisis.com

www.signes-bebe.com

www.signeavecmoi.com

La langue des signes pour les bébés

www.centreressourceslaplane.org

Centre de ressources qui s'adresse à des jeunes qui ont en commun de présenter des troubles de la parole et/ou du langage particulièrement invalidants qui entravent leur accès à la langue et induisent des difficultés majeures de communication.

www.cresam.org/ACCUEIL.htm

CRESAM, Centre de Ressource Expérimental pour enfants et adultes Sourds-Aveugles et Sourds-Malvoyants, a pour vocation de venir en aide à toute personne sourde et aveugle ou sourde et malvoyante sur le territoire français

http://www.autism.com/translations/fr/fr_facilitatedcommunication.htm

Editorial de la revue AUTISM RESEARCH REVIEW INTERNATIONAL (Volume 20, No 1, 20) : « Grandeur et décadence de la communication facilitée » par Dr Rimland

Prochain café des parents

Le lundi 10 mai 2010 à 20h30 : Les recours en justice