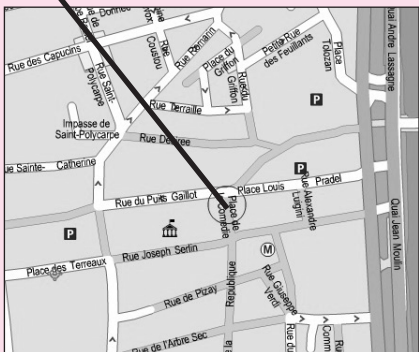


Informations pratiques

Horaires : de 8h30 à 12h30
et de 13h30 à 16h30

Lieu : dans les salons d'Honneur
de l'Hôtel de Ville de Lyon
1 place de la Comédie
69001 Lyon



L'entrée de l'Hôtel de Ville nécessite une pièce d'identité et l'inscription à la journée.

Le repas n'est pas pris en charge par l'organisateur. Plusieurs commerces de proximité proposent des formules de restauration.

Renseignements :

Association La Courte Echelle
C/o Une Souris Verte
279 rue André Philip - 69003 Lyon

Tel : 06 28 41 07 42 et 04 78 60 52 59
Fax : 04 78 60 72 27
mail : lacourte.echelle@gmail.com

Site : <http://www.fnaseph.org/ADH/69-CE/CourteEchelle.html>
Forum : <http://courte-echelle.leforum.eu>

En cas de besoins spécifiques, il est indispensable de nous en informer dès l'inscription à la journée.

La Courte Echelle

Association au service des jeunes
personnes en situation de handicap
Adhérent FNASEPH

Associations membres

ADAPEI
AFM
APAJH
APE EREADV
APEDYS Rhône
APF
Assoc. Promotion Elie Vignal
ARIMC
Autisme Rhône Ain
AVRAMSP
Avenir Dysphasie Rhône
Comité du Rhône Handisport
1,2,3 Dys
E=MCdys
FCPE
Fondation Richard
GIHP Rhône-Alpes
Handica.Réussir
PEEP
Reflét 21
Trisomie 21 Rhône
Une Souris Verte
URAPEDA

La Courte Echelle a pour objet de regrouper compétences et moyens de chacune des associations membres en vue de :

- Promouvoir des actions favorisant l'intégration des personnes en situation de handicap.
- Assurer la **représentation** des jeunes en situation de handicap, de leur famille et des associations membres auprès du groupe Handiscol et de toutes les instances de l'Education Nationale qui, au niveau départemental, coordonnent l'accompagnement individuel et/ou collectif d'enfants, d'adolescents ou jeunes adultes en situation de handicap dans le cadre de leur intégration en milieu scolaire, en formation professionnelle ou universitaire.
- Participer à la **formation** des AVS, EVS et enseignants.
- Accompagner les usagers dans la **reconnaissance de leurs droits**.

mercredi 10 mars 2010

7^e Forum des Associations membres de la Courte Echelle

Dans les salons d'Honneur
de l'Hôtel de Ville
1 Place de la Comédie
69001 Lyon

de 8h30 à 16h30

Journée ouverte aux : enseignants, AVS, EVS, ATSEM,
professionnels du secteur médico-éducatif, parents,
représentants d'associations, ...

Apprentissages et Handicap : Quelles compensations pour une scolarité efficiente ? *Le PPS : utopie ou réalité ?*

Entrée gratuite, inscription nécessaire

Journée organisée par La Courte Echelle
en partenariat avec l'Inspection Académique du Rhône,
avec le soutien de la Ville de Lyon

La Courte Echelle
C/o Une Souris Verte - 279 rue André Philip - 69003 Lyon - 06 28 41 07 42



La Courte Echelle
Association au service des jeunes
personnes en situation de handicap
Adhérent FNASEPH

Forum des Associations - La Courte Echelle

Mercredi 10 mars 2009 - Salons d'Honneur de l'Hôtel de Ville de Lyon

8h30 – 9h30 : ACCUEIL DES PARTICIPANTS

Autour d'un petit buffet, échanges libres dans différents espaces, rencontres avec les associations

9h30 : TABLES RONDES (Chaque participant peut assister à 2 tables rondes)

de 9h30 à 10h55 : tables rondes de 1 à 5

de 11h05 à 12h30 : tables rondes de 6 à 9

12h30 – 13h45 : PAUSE DÉJEUNER

13h45 : INTRODUCTION DE L'APRÈS-MIDI

14h00 : PLÉNIÈRE

Apprentissages et Handicap : quelles compensations pour une scolarité efficiente ?

Le PPS : utopie ou réalité ?

Comment formaliser l'adaptation et l'individualisation dans le PPS ?

Le PPS s'inscrit dans le plan de compensation. Les modalités de déroulement de la scolarité ainsi que les mesures d'aménagement et d'accompagnement doivent y être clairement définies. Cinq ans après la loi de 2005, le PPS est-il élaboré et utilisé conformément à l'état d'esprit du législateur ? Correspond-t-il aux besoins et attentes des élèves et des familles dans la prise en compte des réalités de chacun ?

Animation de la table ronde : Denis Bernadet

Avec des interventions et témoignages :

- M Emmanuel GUICHARDAZ, représentant de la commission scolarité du CNCPH (sous réserve)
- M Jean Marie GILLIG, IEN ASH honoraire, vice-président UDAPEI du Bas-Rhin
- M Vincent HEUZE, IEN ASH du Rhône
- Mme Agnès FERREYRE-DUVILLARD, formatrice ASH IUFM
- Mme Annie CURTELIN, directrice MDPH de la Savoie
- Nicole CLAVAUD, présidente Autisme Rhône Ain
- Marie-Christine PASCAL, représentante PEEP

16h10 : CLÔTURE DE LA JOURNÉE par Claudine Lustig - Présidente Courte Echelle

LES TABLES RONDES

1 PPS : la réalité du terrain

Que devrait/ pourrait contenir le PPS ? Qui en sont les acteurs ? Au travers d'exemples de terrain tentons de clarifier les étapes et procédures, de définir les rôles de chacun.

Jean Charles WIART de l'association Crisalis, modérateur de la liste "intégration scolaire" / Claire PORTALIER, directrice du SESSAD ARIMC Rhône / Nicole CLAVAUD, présidente ARA et membre titulaire en équipe pluridisciplinaire MDPH / Annie CURTELIN, directrice MDPH de Savoie / Modération La Courte Echelle

2 Aperçu des spécificités de la scolarité en collège

De plus en plus d'élèves en situation de handicap poursuivent leurs études dans le secondaire, que ce soit dans le cadre d'une inclusion individuelle (avec ou sans AVS) ou dans un dispositif collectif (UPI). Quelles en sont les particularités ?

Robert FOREST, directeur Handica Réussir / Anne PUTMAN, resp. formation Handica Réussir / Elisabeth GILHODES, coordonnatrice d'un dispositif UPI / Un formateur ASH du Rhône / Modération La Courte Echelle

LES TABLES RONDES

3 Les outils transversaux d'apprentissage

Sortons du clivage par type de déficiences sans pour autant nier les spécificités de chacune. Les outils utiles pour les uns peuvent également l'être pour les autres.

Samia LANGUILAIRE et Corinne JONGLEZ, ergothérapeutes / Marie-Claire THIOILLIER, orthophoniste / Un parent d'une élève avec autisme et déficience visuelle / Modération La Courte Echelle

4 Parcours de l'élève vers l'âge adulte, vers une profession, vers la citoyenneté.

La scolarité des élèves en situation de handicap interroge souvent en termes de bénéfice pour la vie adulte. Intéressons-nous à des parcours construisant la citoyenneté, qu'ils conduisent ou non à une insertion professionnelle.

Michèle BERNARD, conseillère d'orientation psychologue collège E. Vignal et CIO des Terreaux / Un représentant du Lycée Professionnel de St Symphorien sur Coise / Un parent / Christine BELLOT-CHAMPIGNON, formation professionnelle / Modération La Courte Echelle

5 Apprentissages et troubles des fonctions cognitives, comment apprendre autrement ?

Les processus d'apprentissages peuvent être déroutants lorsqu'ils sortent des normes, et ainsi décourager. Réfléchissons aux démarches envisageables pour 'apprendre à apprendre' aux élèves qui présentent des limitations des fonctions cognitives.

José d'ALMEIDA, enseignant-formateur / Jacques JOGUET, enseignant CLIS / Marie CAQUINEAU, enseignante et intervenant en « remédiation » à domicile / Modération La Courte Echelle

6 La famille dans les apprentissages

La famille peut être à l'initiative de réflexions/propositions en matière d'apprentissages. Quelle place peut-elle prendre ? Comment formaliser/réguler ses apports ? Quelles en sont les limites ? Peut-on envisager un réel partenariat entre la famille et l'équipe éducative avec une reconnaissance mutuelle des compétences ?

Jean Marie GILLIG, IEN ASH honoraire, vice-président de l'ADAPEI du Bas-Rhin / Philippe MARTIN-NOUREUX, enseignant-formateur / Deux parents / Modération La Courte Echelle

7 Les apports des apprentissages en EPS / musique/ arts visuels

Ces disciplines sont accessibles à de très nombreux élèves en situation de handicap. Du fait des objectifs qui y sont élaborés, elles sont l'occasion d'apprentissages à part entière qui peuvent influencer sur toutes les autres disciplines.

Un représentant du Collège Péranche de Vienne et IME La Bâtie (AFIPAEIM) de Vienne / Marie CROS, professeur d'EPS / Un conseiller pédagogique / Un parent / Modération La Courte Echelle

8 Les relations aux autres élèves : laisser faire ou compenser ?

L'inclusion des élèves en situation de handicap connaît des avancées. Toutefois, la réalité des relations quotidiennes avec les autres élèves reste souvent difficile. Alors, quelles attitudes les adultes doivent-ils adopter : Laisser faire ? Intervenir pour réguler ? À quel moment ? Jusqu'à quel point ?

Un membre de la cellule AVS de l'IA du Rhône / Fanny GUILLON, AVSi / Une AVSco / Un parent d'un élève porteur de trisomie 21 / Un parent d'un élève avec autisme / Modération La Courte Echelle

9 Compensation et aspects sanitaires

Certains aspects "sanitaires" ont une incidence directe sur la qualité de vie sans pour autant relever d'un Projet d'Accueil Individualisé (absences, fatigabilité, fragilité, incontinence, puberté,...). Comment les prendre en compte et fixer le cadre ?

Dr Marie Claude ASTIER, directrice DPSE Ville de Lyon / Dr UZEL, médecin scolaire / une infirmière scolaire / Un parent / Un adulte en situation de handicap / Modération La Courte Echelle

mercredi 10 mars 2010 - Hôtel de Ville de Lyon

7^e Forum des Associations

membres de la Courte Echelle

Apprentissages et Handicap :

Quelles compensations pour une scolarité efficiente ?

Le PPS : utopie ou réalité ?

Coupon d'inscription

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Email : _____ Tel : _____

AVS EVS Enseignant Repr. Associatif Parent Pro Médico-social
 ATSEM Autre : _____

Je m'inscris à la journée du 10 mars 2010

Je participe aux tables rondes du matin :

de 9h30 à 10h50, la table ronde n° (à choisir entre les numéros de 1 à 4) :

ou à défaut si l'atelier précédent était complet :

de 11h10 à 12h30, la table ronde n° (à choisir entre les numéros de 5 à 9) :

ou à défaut si l'atelier précédent était complet :

Je participe à la plénière de l'après midi.

Merci d'indiquer vos préférences en fonction des horaires. Dans la mesure du possible, nous vous inscrivons dans les tables rondes correspondant à votre choix. Les inscriptions seront validées par ordre d'arrivée.

Important : En cas de besoins spécifiques, merci de nous en avertir pour que nous préparions au mieux votre venue.

Attention, le nombre de places est limité.

Merci de retourner ce coupon avant le 3 mars 2010 à :

La Courte Echelle - c/o Une Souris Verte

279 rue André Philip - 69003 Lyon

Tel : 06 28 41 07 42 ou 04 78 60 52 59

Fax : 04 78 60 72 27 - Mail : lacourte.echelle@gmail.com

