

# Communication, Langage & Handicap : l'apport des neurosciences

## Objectifs

- ▶ Mieux connaître et comprendre le développement du langage chez le jeune enfant.
- ▶ Repérer les modalités de communication par l'observation et comprendre les enjeux.
- ▶ Pouvoir ajuster ses pratiques professionnelles aux besoins de chaque enfant accueilli.

## Programme

En structures d'accueil du jeune enfant, les professionnels perçoivent régulièrement des écarts, parfois significatifs, entre les enfants en matière de développement du langage.

De récents rapports relatifs à la petite enfance insistent sur l'importance des structures d'accueil et leur rôle dans le développement global de l'enfant, et plus particulièrement au niveau du langage.

Ceci n'est pas sans générer des questionnements chez les professionnels : Qu'est-ce qui fait langage ? Comment se développe le langage chez le tout-petit ? Comment le favoriser ? Et quand il y a troubles du langage ?

## Développement de la communication et du langage :

- ▶ La construction du langage, ses fonctions, ses différentes formes.
- ▶ Le langage et la pensée : langage et fonction symbolique, représentations du monde.
- ▶ Les enjeux psycho-affectifs. Emotions et langage. De Dolto aux apports des neurosciences.
- ▶ Rôle de l'environnement dans le développement du langage. Quels liens entre langage et inégalités sociales ? La question du bilinguisme.
- ▶ Les difficultés et troubles du langage et leurs manifestations.

### Date :

Du 13 au 14 mai 2024

### Durée :

2 jours (14h de formation)

### Lieu :

Dans nos locaux à Lyon  
163 boulevard des États-Unis  
69008 Lyon

### Coût pédagogique :

450 € par personne

Obtenez un devis  
directement depuis notre  
site internet

[www.unesourisverte.org](http://www.unesourisverte.org)

Notre Centre de Formation  
est certifié :

**Qualiopi**   
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

# Communication, Langage & Handicap : l'apport des neurosciences

## Programme (suite)

### Accompagner l'enfant dans le développement du langage :

- ▶ Aménager un environnement capacitant propice au développement du langage.
- ▶ Attachement, sécurité affective et langage.
- ▶ Observer et comprendre les situations d'interactions et de communication entre et avec les enfants.
- ▶ Interculturalité, langage et pratiques familiales : travailler avec la diversité des familles.
- ▶ Les communications alternatives : Pourquoi ? Pour qui ? Quels outils ?

## Profil des participants

Cette formation se destine à tous les professionnels de l'accueil (Petite Enfance, Enfance & Jeunesse, Loisirs et Animations), de l'éducation (enseignant(e)s et membres du personnel éducatif), du médico-social et sanitaire, et de l'ensemble des acteurs concernés.

## Prérequis

Aucun prérequis nécessaire.

## Méthodes pédagogiques

Cette formation s'appuie sur :

- ▶ Apports théoriques,
- ▶ Partages d'expériences,
- ▶ Illustrations vidéos,
- ▶ Etudes de situation.

## Intervenant

Marie-Paule THOLLON BEHAR, Docteure en psychologie du développement.

## Modalités d'évaluation

- ▶ Evaluation orale individuelle et de groupe en cours de formation
- ▶ Evaluation individuelle par questionnaire en fin de formation

## Contactez notre Centre de Formation

**Téléphone :**  
04 78 60 52 59

**Mail :**  
formation@unesourisverte.org

**Adresse :**  
163 boulevard des Etats-Unis  
69008 Lyon

**Site internet :**  
www.unesourisverte.org

Retrouvez les Conditions  
Générales de Vente sur notre  
site internet

[www.unesourisverte.org](http://www.unesourisverte.org)

Notre Centre de Formation  
est certifié :

**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**