

### Edito :

#### la parole à Judicaëlle Brioir

Le réseau D&PE repart, après un arrêt un peu prolongé pour incident technique... arrêt qui m'a offert l'occasion de monter dans le train et dont je vais visiter tour à tour les voitures, coiffée de ma nouvelle casquette d'animatrice du réseau !

Pour commencer, la voiture "Info Pro" dont vous venez de recevoir le numéro avec en pages centrales la présentation de la structure d'accueil petite enfance "Eveil-matins" qui nous invite à découvrir leurs activités.

En voiture suivante, rendez-vous avec les ateliers Pro, qui se feront désormais en plusieurs haltes, afin d'essayer de correspondre au mieux aux disponibilités de chacun d'entre vous. Rendez-vous donc entre le 25 mars et le 8 avril autour des thèmes suivants: "jeux et jouets", "les troubles du comportement et TED" et "l'ergothérapie". Pensez à faire vos réservations, les places sont limitées !

Pour continuer, nous voici en wagon soirée-théâtre, avec la compagnie génération théâtre de l'association Altéa qui nous propose leur nouvelle création "De l'intérieur", sur le thème de la grossesse ; représentation suivie d'un débat avec les acteurs. Arrêt buvette et HOP !...

... wagon suivant ! Et nous voici dans celui des groupes de travail composés de professionnels de la petite enfance pour constituer des valisettes de prêt, dans la veine de celles déjà réalisées les années précédentes, sur le thème cette année de l'éveil sensoriel. Le temps de parvenir à cette hauteur de notre train, nous serons arrivés vers la fin de ce semestre et les dates retenues vous seront communiquées ultérieurement...

Encore une voiture... avec places réservées aux assistantes maternelles, et à bord de laquelle prendra place Monsieur Jean (Epstein) pour faire un bout de chemin avec nous et animer le voyage!

Voilà, petit aperçu de la reprise du voyage qui, je l'espère, sera long et jalonné d'étapes au cours desquelles vous aurez tous envie de sauter dans le train et de prendre place dans un ou plusieurs wagons !!

### Le réseau Différences & Petite Enfance, qu'est-ce que c'est ?

**C'est un groupe de travail, créé en 2004, portant sur l'accueil des enfants différents dans les structures "ordinaires" et qui s'adresse à tous les acteurs, parents et professionnels de la Petite Enfance.**

Différents temps forts sont proposés tout au long de l'année :

- Les ateliers Pro, ouverts à tous les professionnels de la petite enfance, et portant sur divers thèmes liés à l'accueil et l'éducation des jeunes enfants, incluant les enfants différents.
- Des soirées-débats, ouvertes à tous, avec support vidéo, théâtre, témoignages introduisant le débat et les échanges.
- Un groupe de travail composé de professionnels de diverses structures qui élabore des outils pédagogiques, sous forme de valisettes de prêt : littérature enfantine, éveil musical, marionnettes, etc. Ces valisettes sont empruntables gratuitement par les membres du réseau pour une durée de 1 mois et sont disponibles auprès du centre de ressources enfantdifferent.org.
- Pour faciliter la communication et l'accès à l'information, Info Pro D&PE présente régulièrement des ressources bibliographiques, des liens internet (blogs, sites, etc), des articles. Info Pro est distribué gratuitement à l'ensemble des membres du réseau.
- Pour capitaliser les échanges et travaux issus des diverses rencontres entre acteurs Petite Enfance, les cahiers techniques du réseau D&PE reprennent les thématiques développées. Ces cahiers sont disponibles au centre de ressources.

L'adhésion au réseau Différence & Petite Enfance est gratuite, il suffit de renvoyer le coupon ci-joint dûment rempli pour confirmer votre inscription pour l'année 2008.

#### **Pour emprunter les valisettes de prêt :**

Un numéro : 04 78 60 52 59 et un email: doc@enfantdifferent.org

#### **Valisette n°1 : La littérature enfantine**

Sélection de livres adaptés aux petits pour aborder la (les) différence(s), le handicap, la rencontre...

#### **Valisette n°2 : l'éveil musical**

Sélection, choisie par des professionnelles de l'accueil des jeunes enfants et une musicothérapeute, d'instruments de musique pour favoriser l'éveil musical des enfants.

#### **Valisette n°3 : les marionnettes**

Ensemble d'objets-marionnettes, de livres d'histoires, d'un castelet, le tout avec des fiches pratiques pour fabriquer vos propres marionnettes qui jouent la différence !

#### **Les prochains rendez-vous du réseau :**

Les ateliers Pro :

- le 25 mars « l'Ergothérapie » de 9h30 à 12h - salle Bellecour - Direction de l'Enfance - 198 Avenue Jean Jaurès - Lyon 7e
- le 27 mars « Autisme et TED » de 13h45 à 16h15 - RAM Les P'tits Soyeux - 16 bis rue Pouteau - Lyon 1er (entrée côté jardin rue de la Grande Côte)
- le 8 avril « Jeu, jouet et handicap » de 9h30 à 12h - Quai des Ludes - 42 Quai Perrache - Lyon 2e

**Soirée théâtre-débat avec la Cie Génération Théâtre de l'association Altéa qui présentera sa nouvelle création "De l'intérieur" le 14 mai à 20h00 au Foyer Montchat :** "Sous la bienveillance de la fée Cloquette, un père est obnubilé par l'idée d'avoir un bébé. Entre fantasme et réalité, le papa "enceint" parle de son bébé à tout le monde et croit entendre son bébé lui parler. Grands-parents, cousins, tantes, neveux ont tous leur mot à dire quant à cet événement. De la conception à la naissance, un père (pas) ordinaire, aux aventures très particulières, croise des personnages, parfois décalés, ne laissant que peu de place à la mère." La représentation sera suivie d'un temps d'échanges avec les acteurs.

#### **Soirée pour les assistantes maternelles à la mairie du 3e arrondissement :**

- le 13 juin à 20h avec Mr Jean Epstein « A chacun son rythme ! »

# Eveil-Matins : une structure multi-accueil

***Eveil-matins est une structure multi-accueil à gestion parentale d'une capacité de 17 places.***

***Seul établissement à gestion parentale du II<sup>e</sup> arrondissement de Lyon, il a ouvert ses portes en 1983. Son local est un ancien appartement situé en rez-de-chaussée.***

***L'établissement est géré par une association de type loi 1901. D'après les statuts, tous les parents usagers sont membres, ils composent le Conseil d'Administration.***

***Les parents participent activement à la vie de l'association en assurant un temps de présence mensuelle (3h30/mois) auprès du groupe d'enfants.***

L'équipe de la structure se compose d'une responsable technique, psychomotricienne de formation, d'une éducatrice de jeunes enfants, de deux auxiliaires de puériculture, de trois animatrices, d'une cuisinière et d'un agent d'entretien. Un médecin est attaché à la structure et un psychologue intervient mensuellement pour soutenir le travail de l'équipe (analyse de la pratique).

Pour comprendre l'émergence du projet d'accueil d'enfants porteurs de handicap, il est nécessaire de préciser comment ce projet est venu s'inscrire dans la continuité des choix pédagogiques.

Depuis son ouverture, l'équipe a choisi d'appliquer une pédagogie inspirée des différents travaux de la pédiatre hongroise Emmi PIKLER. Dans cette approche, l'observation de l'enfant au sein du groupe constitue un outil fondamental de la pratique.

La finalité de cette pédagogie est de permettre à l'enfant de prendre conscience de lui-même et de son environnement. Les principes directeurs sont de laisser une place prépondérante aux activités initiées par l'enfant lui-même ; de respecter le mouvement autonome de l'enfant inhérent à ses capacités ; de baser

l'organisation de la vie quotidienne de la structure sur l'observation afin de respecter ses rythmes.

Le projet se définit moins par la présence d'enfants handicapés que par la manière de penser son fonctionnement. La capacité d'accueillir tous les enfants dans leur diversité devient une conséquence de nos choix éducatifs.

Après un travail de réflexion partagé par l'équipe et les parents, un projet d'accueil d'enfants porteurs de handicap est élaboré, il participe de la vie quotidienne de la structure depuis 2001.

## **Quel handicap ?**

Les enfants dont le handicap est compatible avec la vie en collectivité peuvent être accueillis à Eveil-matins.

L'équipe ne comprend pas de personnel infirmier. Un enfant dont le handicap nécessite des soins spécifiques pendant son temps de présence dans la structure ne peut être admis.

La structure est un lieu de vie et non un lieu de soins, la psychomotricienne connaît le handicap mais n'est pas thérapeute à Eveil-matins.

Si l'enfant bénéficie de soins à l'extérieur, l'équipe peut travailler en collaboration avec les professionnels connaissant l'enfant.

Si le handicap d'un enfant nécessite l'achat ou l'usage de matériel spécifique, la question sera discutée en Conseil d'Administration.

## **Combien d'enfants porteurs de handicap ?**

En fonction de la demande, des difficultés des enfants handicapés accueillis dans la structure, de la disponibilité des professionnels, le nombre d'enfants porteurs de handicap accueillis peut évoluer.

Pour que l'enfant puisse s'identifier à un autre petit, l'équipe souhaite accueillir au minimum 2 enfants.

## **Spécificité du projet : Accueillir l'enfant porteur de handicap et ses parents.**

Dans la structure, les relations entre les adultes sont favorisées par la participation des parents auprès du groupe d'enfants ainsi que dans la gestion de l'association.

Etre parent d'un enfant handicapé constitue une épreuve qui désorganise les repères sur lesquels on s'appuie habituellement dans le processus de la parentalité. Les parents d'enfants handicapés ne sont pas comme tous les parents, ils ont une expérience particulière.

## **L'accueil**

L'accueil dans la structure est un espace-temps pour les parents et l'enfant, peu défini à l'avance, pour effectuer palier par palier la séparation. La situation douloureuse des parents d'enfants handicapés renforce souvent l'angoisse de séparation habituelle chez tous les parents. Comment confier cet enfant démuni sans une anxiété importante ?

Il faut du temps, le temps de nous connaître pour pouvoir peu à peu nous passer le relais, nous faire confiance.

L'accueil passe par des rituels qui instaurent une régulation du passage entre le milieu familial et la collectivité. Ces rituels peuvent également s'adresser aux parents.

Par exemple, le canapé peut être utilisé par les adultes et les enfants. Les effets du canapé sont multiples, il incite tout d'abord à rester. Lorsqu'un parent est assis, des contacts avec d'autres parents se produisent : anecdotes, partage d'expériences, observation des enfants qui jouent... L'ambiance conviviale de la structure favorise ces relations.

Une famille dont un enfant est handicapé n'appelle pas obligatoirement une attention plus importante que celle accordée à n'importe quelle famille. Certains parents sont confrontés à d'autres types de pro-

# à gestion parentale

blèmes qui nécessiteront aussi du temps et de la vigilance. Mais ce que les professionnels ont appris avec l'enfant handicapé et ses parents les rend plus attentifs aux situations familiales délicates.

## La présence du parent auprès du groupe d'enfants

Lors de la présence du parent, des contacts inévitables se produisent : c'est l'occasion d'être approché par les enfants, de se laisser toucher, de les regarder.

Mon expérience professionnelle dans la structure me permet de penser que c'est souvent là, dans ces moments d'échanges, d'observation que les parents trouvent réponse à leurs interrogations, mieux que nous ne pourrions le faire par de grands discours.

Préparer un goûter, participer à un jeu, sont parfois des occasions de dire son anxiété. Le parent n'est pas obligé de parler comme lorsque le débat est proposé autour d'une table. Mais en réalisant quelque chose à plusieurs, en jouant, on peut laisser venir les émotions et « en parler » si on veut.

Mes collègues exerçant dans des structures à gestion parentale m'interrogent souvent sur le regard du parent de l'enfant handicapé. Les comparaisons sont certes douloureuses mais elles permettent au parent de prendre conscience progressivement et concrètement des difficultés de son enfant. Comparer son enfant aux autres, ce n'est pas seulement voir ce qu'il a de moins, cela peut aider à le voir autrement. Le parent peut être surpris d'observer telle réaction inattendue chez son enfant, car à la maison, il n'avait pas l'occasion de se montrer sous ce jour.

## Le groupe de parents

Le groupe offre l'occasion de rompre l'isolement et, en s'ouvrant sur les autres de bénéficier de leur expérience. Le groupe est un espace d'échanges au travers desquels le

parent peut trouver un réel soutien. Dans une structure à gestion parentale, les professionnels sont moins idéalisés par les parents qui prennent conscience qu'en éducation il n'existe pas de recette magique, le professionnel ne se situe pas en « modèle ».

Les échanges entre les parents modifient également les relations. La mère de la petite fille atteinte d'une trisomie n'est plus la mère d'un enfant handicapé mais la mère de Nina. Les questions posées par les parents de l'enfant handicapé ressemblent de plus en plus aux questions de tout parent « a-t-il bien mangé ? » Ils deviennent tout simplement des parents qui font garder leur enfant.

La présence de plusieurs familles ayant des enfants handicapés peut atténuer le sentiment d'altérité que le parent pouvait éprouver avant la découverte de situations similaires. Des parents disent qu'observer d'autres enfants handicapés les a aidés à affronter leur épreuve, à relativiser leur situation. Le groupe contribue alors à changer le regard que portent les parents sur leur enfant et sur eux-mêmes.

Chez les parents d'enfants valides,

l'équipe n'a guère constaté de dérapages tels que des manifestations de pitié ou de surprotection. Peut-être parce que chaque famille sait en entrant dans notre lieu qu'elle sera confrontée au handicap. En accord avec la famille, les difficultés de l'enfant, utiles à connaître pour son accueil, seront expliquées au parent qui vient participer.

Bien souvent, plusieurs mois après leur arrivée, une fois les appréhensions dépassées, les parents parlent de leurs inquiétudes du début. Ils disent que cette anxiété cède devant l'expérience concrète de la vie quotidienne dans la structure.

A Eveil-matins, l'enfant porteur de handicap rencontre un regard qui se veut juste, qui le voit tel qu'il est avec ses déficiences et ses compétences. De la même manière, les parents ne se sentent pas jugés, ils ne craignent plus le regard des autres, leur enfant est accueilli et eux aussi.

Ne peut-on pas penser que cette expérience laissera une empreinte qui permettra de mieux affronter les épreuves futures ?

**Texte écrit par l'équipe de la structure Eveil-matins**

## Valisettes pédagogiques n°4

3 Valisettes sont déjà disponibles auprès du centre d'information [Enfantdifferent.org](http://Enfantdifferent.org) pour des périodes de 1 mois ( pour les réserver, prenez contact avec Amandine Ronzy à l'adresse mail [doc@enfantdifferent.org](mailto:doc@enfantdifferent.org) ou par téléphone au 04 78 60 52 59 )

**Nous lançons aujourd'hui un appel à participation au groupe de travail pour la prochaine valisette. Nous vous proposerons de travailler autour de l'éveil sensoriel.**

**Vous êtes intéressé pour participer au groupe de travail ? Envoyez dès aujourd'hui vos disponibilités en semaine à Judicaëlle Brioir à l'adresse mail : [reseaudpe@unesourisverte.org](mailto:reseaudpe@unesourisverte.org)**

**Nous vous recontacterons dans le courant du second semestre pour les premières sessions du groupe de travail.**

# Biblio - Actus Mars - Avril - Mai 2008

## Claudin, classé X chez les dinormes

Stéphanie Ledu



Editions Milan (Toulouse)  
2007 - 29 p. (Mes p'tits docs)

Nous connaissons tous des personnes handicapées. Cela veut dire qu'il y a des choses qu'elles ne peuvent pas faire, ou qu'elles font avec difficulté : marcher, voir, entendre... A nous d'essayer de leur rendre la vie moins compliquée. La collection « mes p'tits docs » est destinée aux enfants à partir de 3 ans, constitué de textes courts, de belles illustrations et d'un papier indéchirable qui font de cette nouvelle collection un outil idéal pour accompagner et guider les enfants dans la découverte du monde.

**Disponible au centre de ressources  
Enfantdifferent.org**  
Catalogue complet des ressources  
documentaires:  
<http://www.redoc69-h.org/>

## Info Pro n°9

la lettre du réseau D&PE

Responsable de la Publication :  
Judicaëlle Brioir - Nicolas Eglin - Eric Bondar  
Réalisation : Une Souris Verte

Une Souris Verte - Centre Enfantdifferent.org  
279/281 rue André Philip - 69003 Lyon  
Tel : 04 78 60 52 59  
mail : [info@unesourisverte.org](mailto:info@unesourisverte.org)  
<http://www.enfantdifferent.org>  
Diffusion gratuite pour les membres du réseau  
D&PE

## Quelques évènements

### 19 mars 2008 - Lyon : Repenser l'éducation des jeunes enfants (0-6 ans)

A l'occasion de la présentation du livre Repenser l'éducation des jeunes enfants publié chez Peter Lang, cette journée a pour objectif d'engager un débat autour des nouveaux paradigmes, des nouvelles façons de penser l'éducation des jeunes enfants. Cette journée peut être considérée comme une formation à ces nouvelles façons de penser, une confrontation entre chercheurs et professionnels. Elle s'adresse tout autant aux chercheurs, aux formateurs, aux étudiants, aux professionnels et aux décideurs dans le secteur de l'éducation des enfants de la naissance à 6 ans.

Université Claude Bernard Lyon I, Campus de  
La Doua - 8h45- 17h.

Renseignements et inscriptions :  
Institut national de recherche pédagogique  
19 allée de Fontenay - BP 17424  
69347 LYON Cedex 07  
[communication@inrp.fr](mailto:communication@inrp.fr) - Tél. 04 72 76 61 17

### 20 et 21 mars 2008 - Lyon 25<sup>e</sup> Journées Nationales de l'ANECAMSP

L'ANECAMSP organise ses 25<sup>e</sup> Journées Nationales autour du thème « Entrer en société : de la famille à la maternelle, quels passages ? » La journée du 20 mars traitera de l'accueil des enfants en situation de handicap en structure de la petite enfance.

ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON  
Amphithéâtre Charles MERIEUX - 46 allée  
d'Italie 69007 LYON - Salle accessible aux per-  
sonnes en fauteuil roulant  
Renseignements : 01.43.42.09.10,  
[contact@anecamsp.org](mailto:contact@anecamsp.org) ou [http://www.anecamsp.org/docs/journees/Prog\\_j49.pdf](http://www.anecamsp.org/docs/journees/Prog_j49.pdf)

### Vendredi 28 mars 2008 - Bron Sourire vide en temps de guerre. Présenté par le Groupe Signes Lyon.

Sourire vide est une pièce de théâtre qui évoque les temps de guerre, la débâcle, l'occupation, le marché noir, la résistance et l'idée que la bête immonde peut à tout moment renaître de ses cendres. Une pièce interprétée par des comédiens valides et d'autres en situation de handicap.

Tarifs et réservations : 01.41.10.59.57 ou  
04.78.83.86.06 - [www.Xtraordinaire.org](http://www.Xtraordinaire.org)  
[contact@xtraordinaire.org](mailto:contact@xtraordinaire.org)

### 3 et 4 avril - Chambéry Journées nationales de formation «Musique et handicap».

Journées de formation organisées sur le thème de «Musique et handicap : organiser et développer des activités musicales adaptées, les animer, les faire évoluer, les évaluer».

Renseignements et inscriptions :  
<http://www.pentatonique.com/>

## Du côté de la Souris Verte

### Des formations

La prochaine session de formation "Accueillir un enfant différent" à destination des professionnels de la petite enfance de 6 jours aura lieu les 19/20 mai, 2/3 juin et 12/13 juin 2008  
Renseignements et inscriptions au  
04.78.60.52.59

### Un site internet en avant :

#### La plate-forme Grandir Ensemble

La plate-forme Nationale GRANDIR ENSEMBLE, constituée d'organisations nationales ou locales, s'est donnée pour but de promouvoir et de développer l'accès des enfants en situation de handicap aux structures collectives d'accueil ou de loisirs, dès le plus jeune âge. Dans ce cadre, la plate-forme GRANDIR ENSEMBLE mène actuellement une vaste étude nationale sur les enjeux et conditions d'accès des enfants et adolescents handicapés aux structures collectives d'accueil ou de loisirs, sous le haut-patronage de Monsieur Nicolas SARKOZY, Président de la République.

Présidée par Monsieur Charles GARDOU, cette étude a pour but de faire le point sur les attentes des familles, la situation de l'offre en France, les difficultés rencontrées par les structures traditionnelles d'accueil de la petite enfance, de loisirs ou de vacances.

Dans le cadre de cette étude, un appel à témoignage est lancé auprès de familles d'enfants en situation de handicap ou de structures confrontées à la réalité d'un accueil d'enfants en situation de handicap. Une Souris Verte est porte-parole de la plate-forme.  
<http://www.grandir-ensemble.net>

### A acheter d'urgence :

#### Accueillir un jeune enfant autiste par Aurore Chanrion

Le présent ouvrage est le premier volume, édité par l'association Une Souris Verte, de la collection Théorie & Pratique des cahiers du réseau Différences & Petite Enfance. Connaître les caractéristiques de l'autisme et des troubles envahissants du développement en tant qu'« entités théoriques » peut aider à comprendre les réactions, les comportements, les difficultés et les besoins de l'enfant accueilli. Il faut notamment penser nos exigences et celles de la vie en groupe, expliciter nos objectifs et utiliser des « leviers » développementaux et relationnels, telles l'imitation ou la centration sur les intérêts et les compétences de l'enfant. La réflexion des professionnels de la petite enfance pourra emprunter les pistes abordées dans ce livret afin de mieux cerner les besoins d'un enfant concerné par l'autisme et les moyens permettant d'y répondre.

Cet ouvrage est distribué gratuitement dans le cadre du réseau Différences & Petite Enfance, si vous ne l'avez pas encore, contactez-nous.

Pour les organismes et particuliers ne faisant pas partie du réseau, il est disponible au prix de 20€. - Bon de commande à :  
<http://www.enfantdifferent.org/documents/Bondecommande.pdf>