

Edito :

la parole à Judicaëlle Brioir

Septembre, fin des vacances et retour au travail ou à l'école! Oui, mais si le droit à l'école est un droit pour tous, il n'en est pas toujours pour autant appliqué: un certain nombre d'enfants, parce qu'ils sont "différents" trouvent le chemin de l'école parsemé d'embûches... ou ne le trouvent pas du tout!

Alors pour faire le point (forcément incomplet...), les pages centrales de ce numéro présentent les actions et procédures qui existent pour aplanir un peu ce chemin caillouteux que peut être celui de l'école ordinaire...

"Vacances" ne furent pas synonyme de farniente complet pour toutes! Des assistantes maternelles du RAM "Les Pitchouns du 6ème" en ont profité pour prendre la plume et nous faire part des idées fortes de la conférence de Jean Epstein qui eu lieu en juin sur le thème "A chacun son rythme"... Toutes les participantes sont reparties de cette soirée ravies, enthousiasmées par Mr Jean et ses exemples très concrets sur le respect des rythmes des uns et des autres, des enfants accueillis, de leurs parents, des assistantes maternelles... et dans cette dynamique, accueillir un enfant en situation de handicap est largement dédramatisé...

Avec la rentrée, le réseau reprend ses activités:

Les ateliers Pro:

• Eveil sensoriel – espace Snoezelen

L'espace "Snoezelen" est un espace de stimulation sensorielle, de découverte mutuelle où l'accompagnant, en position d'écoute et de facilitation, favorise l'expression et l'action de l'enfant (ou adulte) qu'il accompagne. La démarche Snoezelen ne s'effectue pas dans un objectif rééducatif mais plutôt dans un objectif de communication et de liberté réciproque...

L'équipe de l'établissement pour enfants polyhandicapés "Eclats de rire" nous accueillera et nous fera partager son expérience du snoezelen lors des prochains ateliers pro: (les ateliers sont complets). *Vendredi 17 octobre 2008 de 14h30 à 17h et Vendredi 24 octobre 2008 de 14h30 à 17h. Etablissement "Eclats de rire", 53 rue Saint Maurice, Lyon 8.*

• Travailler avec les familles

Le travail avec les familles est une question centrale dans l'accueil du jeune enfant. Cet atelier co-animé par des membres de l'équipe de la structure multi-accueil "Eveil matin" et les éducatrices du Camsp de Vaise sera l'occasion d'échanger sur les pratiques et de partager les expériences sur ce sujet. Ce sera aussi l'occasion de découvrir (ou redécouvrir) les rôles et missions du Camsp auprès des enfants et de leurs familles. *Jeudi 16 octobre 2008 de 9h à 12h; CAMSP de Vaise, 106 rue Jean Fournier, Lyon 9.*

• Soirée-débat : "Défense d'y voir", de et avec Lee Voirien.

Le samedi 29 novembre 2008, à 20h00. Salle Paul Garcin, LYON 1^{er}.

LEE VOIRIEN attend Ray Charles pour lui prédire l'avenir. Normal, il est voyant de profession. Petit détail, pour l'état civil, il est non voyant et sa carte de handicapé mentionne : cécité, station debout pénible, alors il s'assoit. Une rupture de faisceau met sa boule de cristal hors service, lui ôtant toute possibilité de vision. Il ne reste qu'une solution : faire appel aux lumières du public. Moment magique, parce que LEE VOIRIEN est un bavard et accorde une confiance aveugle à ces partenaires de circonstance. C'est le grand déballage... Avec un humour décapant, il en dit long sur le quotidien de ceux que par coquetterie moderniste, on n'appelle plus aujourd'hui les aveugles, mais les non-voyants. Il sait de quoi il parle, si vous voyez ce que je veux dire...

Mise en scène de Daniel Romand ("Théâtre des Aires").

Le spectacle sera suivi d'un échange-débat avec le public, sur le thème de l'intégration des travailleurs en situation de handicap, avec la participation d'une autre apprentie comédienne, malvoyante et professionnelle de la petite enfance qui viendra partager avec nous son expérience professionnelle... Cette soirée est un des temps forts que propose notre association aux membres du réseau Différences & Petite Enfance. Venez-y nombreux!

Pour conclure cet éditto, et comme rentrée s'accompagne souvent de changements, je vais passer ma casquette d'animatrice du réseau D&PE pendant quelques semaines, à Raphaël Rossignol, le temps d'une halte en station maternité (un autre voyage qui commence...)

A chacun son rythme

La conférence organisée par le réseau Différences et Petite Enfance a eu lieu le 13 JUIN 2008 à 20h00 à la Salle des Mariage dans la Mairie du 3ème.

Le thème de cette soirée était : A chacun son rythme.

Les participants étaient en grande partie des assistantes maternelles adhérentes à un RAM de Lyon. Etaient présentes également des professionnels de structures Petite Enfance de la ville.

Dans un premier temps, l'animatrice nous a présenté les activités du réseau proposées ainsi que les projets à venir. Dans un deuxième temps, nous avons pu écouter l'intervention de Monsieur Epstein.

Le public était très attentif à l'élocution de l'intervenant. Il était très intéressant d'entendre le rapport qu'il faisait entre l'enfant en situation de handicap et l'enfant "sain" pour nous amener à réfléchir sur les rythmes de l'enfant. Nous avons apprécié cette approche qui, même si elle est évidente, fait du bien à entendre.

Il nous parle des rapports parents-enfants. Durant la soirée il aborde avec beaucoup d'humour le métier des assistantes maternelles. Il insiste beaucoup sur le fait de savoir prendre son temps, à ce que chacun puisse trouver sa place et son rythme au sein de la famille de l'assistante maternelle.

J'ai été particulièrement subjugué et plein d'admiration par l'aisance de Jean Epstein lorsqu'il a abordé la frustration des mères quand elles nous confient leurs enfants (l'être si merveilleux).

L'intervenant attire notre attention sur l'importance et le rôle des assistantes maternelles à apprendre aux enfants à être patients et à attendre leur tour : A savoir que ces derniers sont prêts à mettre tout en oeuvre pour obtenir ce qu'ils veulent de nous !

Il termine la soirée en expliquant l'importance des parents à valoriser l'enfant dans son développement psychologique.

Il fait aussi un tour autour des noms donnés à l'assistante maternelle à l'étranger, comme par exemple "maman du jour" en Suisse.

Jean Epstein a su s'adresser aux assistantes maternelles venues nombreuses ce soir avec des mots simples, touchants et remplis d'humour. Ce fut une soirée mémorable.

**Commentaires
par des assistantes maternelles**

Et moi, j'ai droit à l'école ?

“Tout enfant, tout adolescent présentant un handicap ou un trouble invalidant de la santé est inscrit dans l'école ou l'établissement scolaire le plus proche de son domicile qui constitue son établissement de référence.” (loi du 11 février 2005).

En 2007 - 2008, selon les chiffres du Ministère, 110.000 enfants en situation de handicap ont été accueillis dans le premier degré et plus de 50.000 dans le second degré. Des chiffres en progression que saluent beaucoup d'acteurs de monde de l'éducation. Pour cette rentrée de septembre 2008, 10.000 enfants supplémentaires devraient être accueillis, toujours selon le Ministère. On ne peut que se réjouir de cette annonce !

Mais de quelle scolarisation parle-t-on ?

Une étude récente des CAMSPs (Centres d'Actions médico-sociales précoces) d'Ile de France (voir http://www.fnaseph.org/ACTU/Enq_Scol_CAMS_IDF.pdf) s'est intéressée à l'accueil des enfants en situation de handicap de moins de 6 ans à l'école. Pour 28% des familles concernées (dont les enfants sont accueillis à l'école), de nombreuses insatisfactions demeurent, tant sur le temps de scolarisation que sur la question de l'accompagnement. 34% des enfants de plus de quatre ans sont scolarisés 4 demi-journées au plus. 11,5% des enfants de l'étude ne sont pas scolarisés plus de 2 demi-journées par semaine. Et surtout, si l'on tient compte des enfants qui ne sont pas accueillis aujourd'hui, c'est 40% des familles accompagnées par un CAMSP qui ne sont pas satisfaites !

Un PPS ? Qu'est-ce donc ?

Lorsque l'aménagement de la scolarisation est nécessaire, un PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) est proposé par les

équipes pluridisciplinaire de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées), et validé par la CDAPH (Commission des Droits à l'Autonomie des Personnes Handicapées). Ce document, outre les notifications d'orientation, doit comprendre l'ensemble des mesures d'aménagement de la scolarisation de l'enfant. Cela peut inclure l'aide humaine, mais aussi des adaptations pédagogiques, les aménagements pour les contrôles, du matériel adapté, etc...

Force est de constater aujourd'hui que la plupart des équipes pluridisciplinaires n'ont pas les moyens de procéder à la rédaction de véritables PPS et ce document n'est souvent que la reprise du relevé de conclusion de l'équipe éducative ou de l'équipe de suivi de la scolarisation. C'est un des enjeux de cette nouvelle rentrée scolaire : Il faut renforcer les équipes pluridisciplinaires au sein des MDPH, de préférence avec des enseignants, pour mettre en œuvre un des volets ambitieux de la loi de 2005 : la rédaction de véritables Projets Personnalisés de Scolarisation.

Et l'accompagnement de la scolarisation ?

Lors de la dernière assemblée générale de la FNASEPH (Fédération Nationale des Associations au Service des Elèves

Présentant une situation de handicap “Grandir en société”, à l'occasion du salon Autonomic le 11 juin dernier, “Indignité” a été le terme retenu pour définir l'accompagnement proposé aux enfants en situation de handicap en milieu ordinaire :

- Recrutement de candidats sans qualification professionnelle aux postes d'AVS (Auxiliaires de Vie Scolaire)
- Recours en augmentation aux EVS (Emplois Vie Scolaire) en remplacement des AVS, avec des contrats précaires, et une qualification plus faible
- Contrats en temps partiel avec une rémunération au SMIC
- Une formation très disparate et non obligatoire

Les restrictions budgétaires annoncées pour l'Education Nationale risquent d'impacter le nombre de contrats disponibles pour cette nouvelle rentrée scolaire... Et pour certains enfants de rendre impossible un accueil à l'école.

Il est nécessaire aujourd'hui de mettre en place un vrai métier d'auxiliaire de vie scolaire ! Espérons que les revendications de l'UNAISSSE (<http://unaisse.free.fr/>) et de la FNASEPH (<http://www.fnaseph.org/>) soient enfin entendues.

Nicolas Eglin
Secrétaire La Courte Echelle

Bibliographie :

- GILLIG Jean Marie. - **Mon enfant aussi va à l'école** - Ed. Erès - 2007 - 173 p.
- MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE - **Guide pour la scolarisation des enfants et adolescents handicapés** - Min. Educ Nat - 2008 - 38 p. - <http://media.education.gouv.fr/file/60/6/20606.pdf>
- LOUIS Jean Marc. - **Scolariser l'enfant handicapé : pour mettre en oeuvre la loi du 11 février 2005** - Dunod - 2006 - 265 p.
- GEIST 21 - **Scolariser un élève porteur de trisomie 21** - Geist 21 - 2006 - 38 p.
- UNAPEI. - **DVD L'école ensemble, c'est possible** - Unapei - 2006

Du milieu d'accueil à l'école maternelle

Le passage du lieu d'accueil (multi-accueil, domicile de l'assistante maternelle ou famille) à l'école maternelle n'est pas toujours aisé pour les petits. Il existe çà et là des actions qui visent à faciliter cette transition, sous la forme de dispositifs diverses nommés "dispositifs passerelles". Le rapport Gossot / Villain (1) réalisé au cours de l'année 2000, qui établit un bilan qualitatif et quantitatif des passerelles pour les 2-3 ans, montre la grande diversité des formules.

Objectifs des classes et dispositifs passerelles :

- une socialisation de l'enfant et, souvent indirectement, des parents,
- un travail sur la séparation mère / enfant,
- la valorisation de la fonction parentale,
- un travail pédagogique sur l'enfant, mobilisant des moyens adaptés aux particularités de son âge.

Qu'est qu'une classe passerelle ?

La classe passerelle est située dans le sein même de l'école et suit le rythme scolaire. Cette classe spécifique accueille entre 15 à 20 enfants de 2 ans. Elle a pour objectif de préparer en douceur l'entrée à l'école maternelle. Le groupe d'enfants est encadré par deux professionnels : un enseignant et un éducateur de jeunes enfants. Les enfants peuvent ainsi évoluer à leur rythme dans un cadre adapté à leur âge et à leurs besoins, et se socialiser progressivement.

Une caractéristique bien spécifique de ces structures est l'implication des parents qui s'engagent à venir au minimum une demi-journée par semaine tout au long de l'année pour participer à la vie de la classe et pouvoir observer les évolutions de leur enfant.

Les familles sont pleinement partenaires du projet. La classe passerelle

le permet ainsi de créer du lien, au sein de chaque famille, mais aussi entre les habitants du quartier. C'est un lieu qui permet aux parents d'échanger autour des enfants et de partager des conseils et des savoir-faire.

Les autres dispositifs passerelles

Ces autres dispositifs peuvent être divisés en deux groupes: les structures passerelles et les initiatives passerelles. Les premiers sont des structures, souvent dans une salle ou un appartement proche de l'école, tandis que les seconds relèvent de partenariat entre structures petite enfance et école maternelle.

Leur fonctionnement est très variable d'une structure à l'autre, d'une initiative à l'autre, très souvent

adapté aux réalités locales (besoins, moyens, etc.).

Les obstacles

Les classes et dispositifs passerelles se sont relativement peu développés. Le rapport Gossot/Villain identifie en 2000 un certain nombre d'obstacles dont:

- La méconnaissance du texte fondateur, le protocole du 20 septembre 1990,
- L'absence de consensus autour des objectifs du dispositif
- Pertinence de l'école à 2 ans? Et ambiguïté sur "l'appartenance" des enfants de 2 ans: Education Nationale ou Petite Enfance?
- Un partenariat indispensable mais qui repose sur les seules bonnes volontés individuelles.

Les caractéristiques des différentes formes de passerelles.

	Classe passerelle	Structure passerelle	Initiative passerelle
Localisation	Une classe spécifique d'école maternelle	Appartement ou salle localisés à proximité de l'école maternelle ou dans l'école maternelle ou un centre social	Lien entre 3 pôles : Ecole maternelle / structures d'accueil de la petite enfance / familles
Horaires et Rythmes	Calés sur le rythme et le temps scolaire	Continuité d'accueil : mercredis, pendant les vacances scolaires...	Variables selon les modalités de fonctionnement
Personnel intervenant	1 enseignant (temps complet ou partiel) et 1 EJE (temps complet) Intervention permanente ou ponctuelle d'autres partenaires : ATSEM, PMI, aide éducateurs ...	1 enseignant mis à disposition par l'Education nationale à mi-temps, uniquement sur le temps scolaire et 1 EJE à temps complet	Partenariat, dans le cadre d'actions spécifiques, entre l'équipe éducative de l'école maternelle, des professionnels de la petite enfance du secteur et les familles
Effectifs	Groupe d'enfants de 2 ans, en effectif limité (15 à 20), pendant toute la durée de l'année scolaire.	Nbre places fixe (15 enfants) mais groupe accueilli pas stable. Les enfants peuvent sortir en cours d'année pour intégrer l'école maternelle lorsqu'ils sont estimés prêts.	Effectif habituel de la classe. Possibilité de former des petits groupes pour les échanges.
Modalités de fonctionnement	Ateliers éducatifs proposés conjointement par l'enseignante et l'éducatrice de jeunes enfants, auxquels participent régulièrement, mais ponctuellement, les parents.	Matin : Passerelle Après midi : Lieu d'accueil parents / enfants	Présence auprès des familles à l'école / Actions ou échanges préparant enfants et parents, ensemble et séparément, à la scolarisation / Passerelles (activités communes, échanges, visites...) entre modes d'accueil et école maternelle

Biblio - Actus Octobre Novembre Décembre 2008

Parents - professionnels à l'épreuve de la rencontre

Carlo Deana
Georges Greiner

Erès
2003.



Dans cet ouvrage, les auteurs invitent le lecteur à affronter les questions essentielles: quelles sont les intentions, les finalités, quel est le sens de ces rencontres avec les parents ?

Comment créer un espace de rencontre où il s'agit de faire avec les parents, faire ensemble, créer du lien, trouver des possibilités d'alliance, et non pas faire pour les parents, à leur place, ou pire faire sans eux ?

Qui définit l'intérêt de l'enfant et comment? Comment accueillir, recevoir, entendre, sans juger, catégoriser, culpabiliser, réduire ?

Pour que, embarqués sur le même bateau, parents et professionnels puissent, ensemble, avancer, chercher, s'affronter, prendre en compte les avoirs et savoir-faire de chacun, établir de nouvelles règles du jeu en tirant les leçons du passé.

**Disponible au centre de ressources
Enfantdifferent.org**

Catalogue complet des ressources
documentaires :

<http://www.redoc69-h.org/>

A noter

Permanence téléphonique de la FNASEPH pour la rentrée 2008

La FNASEPH, Fédération Nationale des Associations au Service des Elèves Présentant un Handicap met en place une permanence téléphonique pour la rentrée scolaire du lundi au vendredi de 18 h. à 20 h au 03-23-55-18-52 Parents, enseignants, AVS vous pouvez poser vos questions ou apporter vos témoignages...

Du côté d'Une Souris Verte...

Des nouveaux horaires pour le centre d'information de l'association Une souris verte...

A partir du 8 septembre, deux permanences par semaine ont été définies pour vous accueillir au sein de notre centre d'information:

Le lundi de 12h30 à 16h30

le mercredi de 14h30 à 18h30

Un/e documentaliste sera là pour vous répondre à vos questions, vous guider dans le choix d'ouvrages.

En dehors de ces horaires, n'hésitez pas à prendre rendez vous: 04 78 60 52 59 ou doc@unesourisverte.org

Pour en savoir plus sur les objectifs de notre centre:

<http://www.unesourisverte.org/cdi/presentation>

Pour emprunter des documents:

<http://www.unesourisverte.org/cdi/infos>

Pour consulter notre catalogue en ligne:

http://www.unesourisverte.org/pmb/opac_css/

5ème Forum enfance accueil 2008

Professionnels de la petite enfance

Thématique 2008 :

Nourrissons, nourrissons ! Petite enfance et handicap : les maux de la bouche.

Le jeudi 20 novembre 2008, de 9 h à 17h30 à Lyon, Espace CAF - 67 Bd Vivier Merle - 69003 Lyon

Rendez-vous proposé chaque année par l'association Une Souris Verte à l'ensemble des professionnels de la petite enfance, acteurs de l'accueil d'enfants différents en milieu ordinaire. Egalement ouvert aux parents et aux étudiants, le Forum souhaite contribuer au renforcement du travail en réseau.

Quelques manifestations

L'accès à la connaissance et à l'éducation, 2ème Journée Nationale des Dys 2008

Lyon, le 10 -11/10/08

Programme adulte le 10 17 à 22h.

Enfants dys :après-midi ludique le 11/10/08

Contacts :

Apedys Rhône Dyslexie 04 78 42 00 22

rhone@apedys.org <http://www.apedys.org/>

AAD Rhône Dysphasie 04 78 41 43 38

a-a-d-r@wanadoo.fr <http://aad.free.fr>

123DYS Dyspraxie 06 15 92 18 75

info@123dys.fr <http://www.123dys.fr/>

APAJH 04 78 93 24 51

apajh69@wanadoo.fr <http://www.apajh.org/>

DMF Dyspraxie 06 85 66 64 97

v.parant.dmf@free.fr <http://www.dyspraxie.org/>

Autisme et troubles envahissants du développement

Lyon Meyzieu

jeudi 6 et vendredi 7 novembre 2008

Journée de formation CREA

et ADAPEI du Rhône.

Information :

http://www.unapei.org/unapei_vous/agenda/e-docs/00/00/15/77/document_evenement.md?type=text.html

Contact : Adapei du Rhône

Marie-Pierre CHAVANNE

Tél 04.72.76.08.88

courriel : colloque-autisme@adapeidurhone.fr

Le polyhandicap dans le champ de l'infirmité motrice cérébrale FHP

Paris 12, 13 et 14 novembre 2008

Regards croisés sur les expériences des personnels médicaux, paramédicaux, techniques, administratifs et des familles. Organisation de plusieurs partenaires avec l'AP-HP.

Informations :

http://www.aphp.fr/index.php?module=mision_handicap&action=fo_affiche_manifestation&vue=fo_manifestation&NIACTUALITE=8683

inscriptions :

http://www.aphp.fr/index.php?module=mision_handicap&action=creer_inscription&vue=fo_inscription_mh&obj=8683

Journée nationale Anecamsp, neurosciences et action médico-sociale précoce.

Mieux connaître, comprendre, aider

Paris, 13 et 14 novembre 2008

ANECAMSP - 10 rue Erard - 75012 PARIS

Tél : 01 43 42 09 10 - Fax : 01 43 44 73 11

e-mail : contact@anecamsp.fr

<http://www.anecamsp.org/journees.php?id=1>

Café des Parents

Le prochain café des parents est prévu le 13 octobre à 20h30 au Restaurant Soline - 89 rue Pau Bert, Lyon 3e, sur le thème : MDPH et PCH Renseignements et inscriptions au 04.78.60.52.59

Info Pro n°11

la lettre du réseau D&PE

Responsable de la Publication :

Judicaëlle Brioir

Réalisation : Une Souris Verte

Une Souris Verte - Centre Enfantdifferent.org

279/281 rue André Philip - 69003 Lyon

Tel : 04 78 60 52 59

mail : info@unesourisverte.org

<http://www.enfantdifferent.org>

Diffusion gratuite pour les membres du réseau

D&PE