

# A T A L O G U E D E

# O R M A T I O N

# 2019

Enfance et Handicap



# SOMMAIRE

Calendrier des formations .....	4
Présentation d'Une Souris Verte... ..	6
Le centre de formation Une Souris Verte... ..	7
Nos Formateurs.....	8
<b>NOS FORMATIONS EN INTER .....</b>	<b>9</b>
<b>Accueillir un enfant en situation de handicap ou à besoins spécifiques Module initial .....</b>	<b>10</b>
<b>Accueillir un enfant en situation de handicap ou à besoins spécifiques Module complémentaire .....</b>	<b>11</b>
<b>En immersion au sein de la crèche .....</b>	<b>12</b>
<b>Accompagner son équipe dans les accueils complexes (spécial cadres et directeurs) .....</b>	<b>13</b>
<b>Accueillir un jeune enfant autiste ou atteint de troubles du spectre autistique .....</b>	<b>14</b>
<b>Quand le handicap se révèle en cours d'accueil... Accompagner les familles .....</b>	<b>15</b>
<b>Interculturalité, familles et handicap.....</b>	<b>16</b>
<b>Estime de soi et handicap.....</b>	<b>17</b>
<b>Quand le handicap nous bouscule.....</b>	<b>18</b>
<b>Mais qu'est-ce qu'il a ? Comment parler de la différence .....</b>	<b>19</b>
<b>Quand le repas se complique... Comment garder du plaisir ?.....</b>	<b>20</b>
<b>Création d'espaces sensoriels .....</b>	<b>21</b>
<b>« Et toi... A quoi tu joues ? » .....</b>	<b>22</b>
<b>Activités et jeu-x pour un accueil de loisirs inclusif .....</b>	<b>23</b>
<b>Et le ailleurs ? ... Les sorties, les déplacements, les mini- séjours... ..</b>	<b>24</b>
<b>NOS FORMATIONS EN INTRA .....</b>	<b>25</b>
<b>Accueillir un enfant en situation de handicap en structure petite enfance .....</b>	<b>26</b>
<b>Accueillir un enfant en situation de handicap en structure de loisirs .....</b>	<b>27</b>
<b>Accueillir un enfant en situation de handicap à domicile ( assistantes maternelles ou familiales ).....</b>	<b>28</b>
<b>Accueillir un enfant en situation de handicap à l'école .....</b>	<b>29</b>
<b>Soirée de sensibilisation tout public .....</b>	<b>30</b>
<b>Accompagnement à la création d'outils pédagogiques .....</b>	<b>31</b>
<b>Expertise - conseil.....</b>	<b>32</b>
<b>Conditions générales de vente .....</b>	<b>33</b>
<b>Fiche individuelle d'inscription .....</b>	<b>35</b>

# CALENDRIER DES FORMATIONS 2019

Dates	Nom de la formation	Prix
21 - 22 - 23 janvier	Accompagner son équipe dans les accueils complexes (spécial cadres et directeurs)	550 €
25 février au 1 <sup>er</sup> mars	En immersion au sein de la crèche	1200 €
13 -14 -15 mars	1 - Module initial : Accueillir, Comprendre, Accompagner	600 €
28 - 29 mars	Estime de soi et handicap	400 €
1 <sup>er</sup> au 5 avril	En immersion au sein de la crèche	1200 €
3 - 4 - 5 avril	2 - Module complémentaire : Observer, Communiquer, Transmettre	600 €
8 - 9 avril	Quand le handicap nous bouscule...	400 €
10 -11 avril	Quand le repas se complique... Comment accompagner les enfants	400 €
13 - 14 mai	Activités et jeu-x pour un accueil de loisirs inclusif	380 €
6 - 7 juin	Quand le handicap se révèle en cours d'accueil... Accompagner les familles.	400 €
18 juin	Et hors les murs ?... Les sorties, les déplacements, les mini-séjours ...	190 €
24 au 28 juin	En immersion au sein de la crèche	1200 €
10 - 11 juillet	Accueillir un enfant autiste ou atteint de TSA	400 €
3 - 4 octobre	Interculturalité, parentalité et handicap	400 €
7 - 8 octobre	« Et toi... A quoi tu joues ? »	380 €

# CALENDRIER DES FORMATIONS 2019

Dates	Nom de la formation	Prix
14 - 15 - 16 octobre	1 - Module initial : Accueillir, Comprendre, Accompagner	600 €
17 - 18 octobre	Création d'espaces sensoriels	380 €
7 - 8 novembre	Estime de soi et handicap	400 €
12 - 13 novembre	Mais qu'est-ce qu'il a? Comment parler de la différence	380 €
10 - 11 décembre	Accueillir un enfant autiste ou atteint de TSA	400 €
A tout moment	Formations en intra	Sur devis

Selon l'article L-122-4 : Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'association Une Souris Verte ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite.



**Datadock**  
centre de formation  
référéncé

## PRESENTATION D'UNE SOURIS VERTE...

Depuis sa création en 1989, l'association accompagne tous les publics concernés par le handicap de l'enfant : Les parents, les professionnels de santé, les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, des centres de loisirs... L'association Une Souris Verte accueille, écoute, informe, met en relation. Elle s'engage pour que l'accès aux services ordinaires et le « vivre ensemble » deviennent une réalité pour tous, dès la petite enfance et sans discrimination.

### Des activités pour une société plus inclusive :

#### Accueillir des jeunes enfants en situation de handicap

- Trois structures d'accueil, avec un tiers des places pour des enfants en situation de handicap ou atteints de maladie chronique invalidante

#### Accompagner les familles

- Les espaces rencontres familles
- Le service questions/réponses
- Le centre de documentation
- Le portail ressources : [www.enfant-different.org](http://www.enfant-different.org)

#### Former les professionnels et transmettre nos compétences

- Le centre de formation
- Le réseau Différences & Petite Enfance
- Le pôle ressources Loisirs et Handicap du Rhône

#### Sensibiliser au handicap

- Les valises pédagogiques
- Les productions documentaires

### Pour toute information :

Tel : 04 78 60 52 59

[formation@unesourisverte.org](mailto:formation@unesourisverte.org)  
<http://www.unesourisverte.org>

 Likez [Une Souris Verte](https://www.facebook.com/unesourisverte)



## LE CENTRE DE FORMATION UNE SOURIS VERTE...

### Apprendre à partir des pratiques

Quinze ans après la loi de février 2005 pour « l'égalité des droits et des chances... », l'accès et la pleine participation des enfants en situation de handicap aux structures d'accueil collectif de la petite enfance et de loisirs reste un enjeu majeur de notre société. L'accueil des enfants en situation de handicap s'inscrit pleinement dans l'accueil de la diversité, de toutes les diversités, et vient par là-même, nous questionner dans nos valeurs sociétales, individuelles et collectives.

Si nombre de structures répondent aujourd'hui aux demandes parentales en matière d'accueil de leur enfant, les professionnels concernés n'en demeurent pas moins confrontés à de multiples craintes et questionnements.

Bousculés dans leurs pratiques et leur fonctionnement par l'accueil de ces enfants au développement parfois atypique, les professionnels expriment leur besoin d'être accompagnés dans leurs réflexions, afin de proposer à l'ensemble des enfants – et à leurs familles – un accueil de qualité, quels que soient leurs particularités.

Au-delà de la seule question du handicap de l'enfant, c'est bien à l'accueil de TOUS les enfants, dans leurs diversités, qu'il s'agit de penser, en prenant en compte les contextes sociétaux en changement, afin de favoriser et réussir le pari du vivre-ensemble.

Afin de répondre aux attentes des professionnels, nos formations prennent appui sur des échanges de pratiques et apportent des étayages théoriques permettant de conceptualiser les savoirs, savoirs être et savoirs faire. Loin de vouloir transférer un modèle à suivre, l'apport de nos intervenants – professionnels de terrain et experts – permettra, dans ce cadre de co-construction, de développer des repères de pensée...

« **Gestionnaires, référents techniques petite enfance, jeunesse, éducation ou service social, vous souhaitez favoriser l'égalité d'accès de tous les enfants aux services de droits communs sur votre territoire ou dans votre structure ?**

**Responsables de structures, professionnels de l'accueil, vous souhaitez accompagner vos équipes dans leurs missions d'accueil, confronter vos pratiques à celles d'autres professionnels, ou créer vos propres outils de sensibilisation à la différence ?**

**Vous trouverez dans les pages suivantes différentes propositions de formation répondant à vos besoins... »**

**Judicaëlle Brioir**  
**Co-directrice associative**  
**Directrice Une Souris Verte Formation**

## Nos FORMATEURS

### Voici la liste non exhaustive de nos formateurs :

- **Jean-Marc Botta**, Pédopsychiatre.  
Bibliographie : *L'accueil d'un enfant différent : Crèches, haltes-garderies-assistantes maternelles*, Pauline Restoux, Sylvie Cusset, Jean-Marc Botta, Editeur : WEKA, 2005
- **Odile Baton**, Conseillère en accompagnement à la vie sociale des personnes en situation de handicap. Ex Directrice de SESSAD.  
Bibliographie : *Penser l'accompagnement des personnes handicapées, Lyon, Editions de la Chronique sociale, 2014.*
- **Judicaëlle Brioir**, Co directrice associative.
- **Claudine Lustig**, Co directrice associative.
- **Audrey Acosta**, Formatrice Une Souris Verte, animatrice pôle ressources loisirs et handicap.
- **Laura Latour**, Psychologue Clinicienne, CH le Vinatier.  
Doctorante : « *Etude rétrospective des signes précoces des troubles du spectre autistique chez les très jeunes enfants déficients visuels* ».
- **Justine Rollot**, Psychologue Clinicienne.
- **Albane Moreau**, Psychomotricienne.
- **Chantal Seuret**, Directrice des soins, administratrice Une Souris Verte.
- **Marie-Paule Thollon-Behar**, Psychologue du développement.
- **Séverine Crépon**, Formatrice Une Souris Verte, infirmière directrice d'EAJE.

### Avec la participation de professionnels de structure :

- **Marion Poly**, Psychomotricienne, EAJE Eveil Mâtins.
- **Blandine Lery - Verdoja**, Directrice EAJE Les Pepilous, PEP 69.
- **Gaëlle Legourd**, directrice EAJE Graffitis, Le Moulin Vert.
- **Professionnels des structures d'accueil Une Souris Verte.**

## Nos FORMATIONS EN INTER

*Fondées sur l'expérience de nos structures d'accueil et notre participation à différents réseaux, ces formations sont conçues comme un espace d'apports théoriques s'appuyant sur des témoignages et des partages de pratiques pour l'ensemble des participants.*

**Public** : Professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse, des loisirs, du médico-social et de l'ensemble des acteurs concernés

**Méthodes Pédagogiques** : Ces formations accueillent 15 participants maximum, afin de privilégier la réflexion et l'échange entre les stagiaires et les formateurs, ainsi que l'apport d'informations adaptées aux attentes de chacun. A l'issue de la formation, un dossier de documentation est fourni.

Ces formations se déroulent dans nos locaux à Lyon :  
**19 rue des Trois Pierres 69007 Lyon.**

Elles permettent de répondre à des besoins individuels de formations et de croiser les regards et les pratiques avec d'autres professionnels autour d'une même thématique.

Les thématiques de nos différentes formations offrent la possibilité de construire, pour ceux et celles qui le souhaitent, un parcours de formation ajusté aux besoins et attentes personnelles, en vue d'améliorer ses pratiques d'accueil et d'accompagnement des enfants et de leurs parents.

La réalisation des sessions dans nos locaux permet à chaque participant de consulter/emprunter gratuitement les ouvrages de notre centre de documentation et d'information.



**D'autres formations inter-établissements peuvent être programmées en cours d'année.**

**N'hésitez pas à consulter notre catalogue en ligne sur le site d'Une Souris Verte :  
[http : www.unesourisverte.org](http://www.unesourisverte.org)**

# ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP OU A BESOINS SPÉCIFIQUES

## 1 - Module initial

### ACCUEILLIR, COMPRENDRE, ACCOMPAGNER

#### Objectifs

- Acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir des enfants en situation de handicap avec des enfants valides.
- Développer des repères de pensée : notion de handicap et d'inclusion.
- Pouvoir repérer et comprendre ce qu'engendre l'arrivée d'un enfant différent pour ses parents, afin de mieux les accompagner.
- Savoir travailler en réseau.

#### Contenus

##### Représentations et notion du handicap :

- Les modèles de pensée.
- Les concepts et leur évolution.
- Le cadre législatif et réglementaire.

##### Autour de la famille :

- La parentalité bousculée : impact du processus de révélation du handicap...
- Le réseau partenarial : place et rôle des structures éducatives et de soins, des travailleurs sociaux et médicaux.

##### Accueil de l'enfant et de sa famille :

- Positionnement et rôle des professionnels.
- Du premier accueil à la sortie de la structure d'accueil.
- Les aménagements et adaptations.

#### Intervenants

- Coordinateur de formation : spécialiste de l'enfance
- Autres intervenants : Conseillère en accompagnement à la vie sociale des personnes en situation de handicap, professionnel de structure d'accueil collectif, parent d'enfant en situation de handicap.

#### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partages de pratiques, témoignages. Illustrations vidéo, travaux de groupe et études de cas.
- Pré-requis : Aucun

COÛT PEDAGOGIQUE : 600 €/ pers.  
DUREE : 3 jours (21h)

DATES au choix : 13 au 15 mars 2019  
ou 14 au 16 octobre 2019

## 2 - Module complémentaire

### OBSERVER, COMMUNIQUER, TRANSMETTRE



#### Objectifs

- Approfondir la réflexion autour des représentations sur le handicap et de la notion de parcours de vie.
- Mesurer l'importance et la diversité des différentes formes de communication.
- Ajuster les postures professionnelles autour du partage d'informations.

#### Contenus

##### Représentations du handicap et parcours de vie :

- Apports théoriques complémentaires et témoignages.

##### La communication dans tous ses états :

- Comment communiquer avec tous les enfants quels que soient leurs habiletés et limitations ? Comment répondre aux questions des enfants adressées aux adultes ? Des enfants entre eux ?
- Présentation de divers modes de communication et d'outils pédagogiques.

##### Savoir et faire savoir :

- Observation et transmission en structure Petite Enfance : Comment observer ? Que faire des observations ? Et quand les doutes naissent en cours d'accueil ?
- Ethique du partage, responsabilité et transmission des informations.

#### Intervenants

- Coordinateur de formation
- Autres intervenants : Professionnels de structure d'accueil collectif. Conseillère technique dans le champ sanitaire. Personnes en situation de handicap.

#### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partages de pratiques, témoignages. Illustrations vidéo, travaux de groupe et études de cas.
- Pré-requis : Avoir suivi le module initial en inter ou en intra.

COÛT PEDAGOGIQUE : 600 €/ pers.  
DUREE : 3 jours (21h)

DATES : 3 au 5 avril 2019

## EN IMMERSION AU SEIN DE LA CRECHE

Cette formation individuelle vient en complément de notre module initial de 3 jours ou d'une formation de 2 ou 3 jours en intra. Nous accueillons pendant une semaine le stagiaire au sein d'une structure Une Souris Verte.

Il peut ainsi observer et participer au fonctionnement de la structure d'accueil et échanger avec les autres professionnels de la crèche afin d'en analyser les intérêts et les limites. Le stagiaire est accompagné pendant ces 5 jours par un professionnel référent au sein de la crèche. Il bénéficie également, tout au long de la semaine de formation, d'un accompagnement et d'une supervision par un formateur Une Souris Verte afin de lui offrir un étayage dans l'élaboration de ses pratiques professionnelles.

### Objectifs

- Approfondir les éléments de connaissance développés lors du module initial « **accueillir un enfant en situation de handicap** » (**pré-requis**).
- S'approprier les liens entre théorie et pratique.
- Confronter ses pratiques professionnelles à d'autres pratiques et renforcer ses compétences d'accueil et d'accompagnement de l'enfant en situation de handicap et de sa famille.

### Contenus

- Positionnements professionnels vis-à-vis de l'enfant en situation de handicap et de sa famille : situer son niveau d'intervention.
- Réponses aux besoins individuels de tous les enfants accueillis et gestion du collectif d'enfants de 0 à 6 ans.
- Aménagements et adaptations permettant de répondre aux besoins de l'enfant en situation de handicap dans le cadre des missions d'une structure d'accueil collectif.
- Travail en équipe pluridisciplinaire.
- Anticipation de la sortie de crèche.
- Accompagnement des familles concernées par le handicap de leur enfant.

### Méthodes pédagogiques

- Alternance de temps d'observations au sein de la structure multi-accueil et d'apports théoriques.

**Le petit + : Suivi individuel avec un coordinateur de formation.**

**ATTENTION: renseignez-vous auprès de votre OPCA sur la prise en charge dans le cadre de la formation continue.**

COÛT PEDAGOGIQUE : 1200 €/pers.  
DUREE : 5 jours (35h)

DATES : 25 février au 1<sup>er</sup> mars 2019  
1<sup>er</sup> au 5 avril 2019  
24 au 28 juin 2019

## ACCOMPAGNER SON EQUIPE (SPÉCIAL CADRES ET DIRECTEURS)

Lors de l'accueil d'enfant en situation de handicap, les professionnels peuvent se sentir bousculés dans leurs pratiques et leur sentiment de compétence.

Dans ce contexte, comment accompagner au mieux son équipe ? Quel étayage lui offrir ? Comment anticiper et travailler l'accueil de tous les enfants, dans une dynamique inclusive ?

### Objectifs

- Acquérir / revoir les notions clé du champ du handicap.
- Pouvoir accompagner son équipe dans l'accueil de tous les enfants, dans une dynamique inclusive.

### Contenus

- Définitions, concepts, contexte législatif et réglementaire et responsabilités.
- Déclinaison dans le projet social, pédagogique, éducatif
- Le travail en partenariat : Les différents partenaires. Les liens possibles.

### De l'accueil à la sortie de crèche :

- Projet d'accueil : Préparer l'accueil de l'enfant avec son équipe
- Le parcours des parents
- Anticiper la fin de l'accueil en crèche

### Accompagnement de l'équipe :

- Pluridisciplinarité et travail en équipe
- Estime de soi et sentiment de compétences des professionnels : comment les soutenir ?
- Accompagner les sentiments négatifs : quels outils et leviers ?

### Intervenants

- Odile Baton, Formatrice Une Souris Verte.
- Directrice d'une structure d'accueil du jeune enfant.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partages de pratiques, témoignages. Illustrations vidéo, travaux de groupe et études de cas.

- Pré - requis : Aucun

COÛT PEDAGOGIQUE : 550 €/pers.  
DUREE : 3 jours (21h)

DATES : 21 au 23 janvier 2019

## ACCUEILLIR UN ENFANT AUTISTE OU ATTEINT DE TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

Dans les structures d'accueil collectif, les professionnels sont parfois confrontés à des enfants autistes ou atteints de Troubles du Spectre Autistique. Ces enfants les interpellent par leur manière d'être au monde, d'appréhender leur entourage et laissent souvent les professionnels démunis par leurs comportements inhabituels, voire étranges.

*Qu'est-ce que l'autisme ? Les TSA ? Comment accueillir en collectivité un enfant autiste ? Quelles adaptations sont nécessaires ? Que faire face aux troubles du comportement ?*

### Objectifs

- Pouvoir mieux comprendre ce qu'est l'autisme et mieux accueillir un enfant autiste en collectivité.

### Contenus

#### Autisme, TSA, de quoi parle-t-on ?

- Apports théoriques sur l'autisme et les TED.
- L'impact de ces troubles sur le développement de l'enfant.

#### Accueillir l'enfant en collectivité au quotidien...

- La gestion des troubles du comportement liés à l'autisme ou aux TED.
- Les aménagements et adaptations pouvant faciliter la vie quotidienne de l'enfant.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partages de pratiques, témoignages. Illustrations vidéo, travaux de groupe et études de cas.

### Intervenants

- Laura Latour, psychologue, intervenante auprès d'enfants et de jeunes autistes.

- Pré-requis : Aucun



COÛT PEDAGOGIQUE : 400 €/pers.

DUREE : 2 jours (14h)

DATES AU CHOIX : 10 - 11 juillet 2019

10 - 11 décembre 2019

## QUAND LE HANDICAP SE RÉVÈLE EN COURS D'ACCUEIL... ACCOMPAGNER LES FAMILLES

Accueillir un jeune enfant, c'est aussi accueillir ses parents. De nos jours l'accompagnement à la parentalité occupe une place importante dans les pratiques professionnelles. Mais dans un contexte où la famille a changé de visage, où les rôles et places de chacun (du père, de la mère, de l'enfant...) ont évolué, où les attentes de la société se sont modifiées, il est parfois difficile de répondre à cette mission d'accueil...

*Et quand le handicap s'en mêle, venant bousculer les représentations de ces fonctions parentales, bien des questionnements surgissent : Comment se construire parent d'un enfant différent ? Comment soutenir les parents dans ce processus de révélation du handicap ? Quelles postures professionnelles ?*

### Objectifs

- Comprendre ce que recouvre le concept de parentalité.
- Identifier les évolutions des modèles familiaux et leurs possibles répercussions sur les fonctions parentales.
- Mieux percevoir les impacts de l'annonce du handicap sur la parentalité.
- Être capable d'accompagner chaque parent dans sa fonction et dans sa relation à l'enfant.

### Contenus

#### La parentalité bousculée

- Le concept de parentalité et évolutions de la famille.
- L'annonce du handicap : l'impact du processus de révélation sur la parentalité.
- Quand les doutes surviennent en cours d'accueil...

#### Travailler avec les familles

- Les relations entre parents et professionnels : quels enjeux ?
- Accompagner les parents : Que dire, quand le dire, comment le dire ? Quel positionnement professionnel ? Quelle posture éthique ?

### Méthodes pédagogiques :

- Pédagogie interactive : Partage de pratiques et étayages théoriques, illustrations vidéo.

### Intervenants

- Judicaëlle Brioir, Co-Directrice association Une Souris Verte.
- Professionnel du service accompagnement des familles Une Souris Verte

- Pré-requis : Aucun

COÛT PEDAGOGIQUE : 400 €/pers.

DUREE : 2 jours (14h)

DATES : 6 - 7 juin 2019



## INTERCULTURALITE, FAMILLES ET HANDICAP



Nouveau

Dans une société en constante évolution, les professionnels sont souvent amenés à accueillir des enfants et accompagner des familles issues de cultures différentes de la leur. Et quand le handicap vient bousculer les repères, chacun réagit en fonction de ses propres représentations et peut conduire à nombre d'incompréhensions réciproques...

*Comment accompagner les familles ayant un enfant en situation de handicap et issues d'une et de cultures différentes de celles des professionnels ? Comment ajuster les pratiques professionnelles pour mieux les accompagner ?*

### Objectifs :

- Appréhender la diversité des représentations culturelles du handicap.
- Prendre conscience de la variabilité des représentations culturelles de la parentalité.
- Avoir des clés de compréhension des réactions et attitudes parentales « atypiques ».
- Mieux comprendre les familles issues d'une autre culture pour mieux les accompagner.

### Contenus :

- Notion de handicap et diversités culturelles
- Parentalités et cultures
- Travailler avec les familles en contexte pluriculturel

### Méthodes pédagogiques :

- Pédagogie interactive : Partage de pratique et étayages théoriques, illustrations vidéo.

### Intervenant :

- Judicaëlle Brioir, co-directrice association Une Souris Verte
- Pré-requis : Aucun

COÛT PEDAGOGIQUE : 400 €/pers.  
DUREE : 2 jours (14h)

DATE : 3 - 4 octobre 2019

## ESTIME DE SOI ET HANDICAP

Nouveau

*L'estime de soi est source et ressource de développement des individus. L'enfant se développe à l'appui des interactions avec son environnement. Le sentiment d'estime de soi dépend de la qualité de ces interactions. Le sentiment d'estime de soi qu'il développe enfant, lui permettra adulte, de faire face aux situations difficiles rencontrées, quand un sentiment d'estime de soi « fragile » le rendra plus vulnérable.*

*Comment apprendre à l'enfant à s'estimer, quand le handicap « s'en mêle » et limite ses interactions avec son environnement ? Comment soutenir l'estime de soi du parent, « bousculée » par le handicap de son enfant ? Comment garder une bonne estime de soi professionnelle, quand l'accueil de l'enfant en situation de handicap fragilise son positionnement et ses pratiques ?*

### Objectifs :

- Définir l'estime de soi,
- Identifier les jeux et les enjeux de l'estime de soi,
- Valoriser les savoirs professionnels mobilisés en formation,
- Accompagner une démarche réflexive orientée sur l'estime de soi.



### Contenus :

- Les fondements et le rôle de l'estime de soi,
- L'environnement « capacitant », source et ressource d'estime de soi,
- Les postures professionnelles sources et ressources d'estime de soi,
- Analyse de situations échangées et de témoignages vidéo.

### Méthodes pédagogiques :

Pédagogie interactive : Partage de pratique et étayages théoriques, illustrations vidéo

### Intervenant :

- Séverine Crépon, Formatrice Petite Enfance et Handicap
- Pré-requis : Aucun

COÛT PEDAGOGIQUE : 400 €/pers.  
DUREE : 2 jours (14h)

DATE AU CHOIX : 28 - 29 mars 2019  
7 - 8 novembre 2019

# QUAND LE HANDICAP NOUS BOUSCULE...



*L'accueil de l'enfant en situation de handicap peut nous toucher émotionnellement de manière particulière, induire des sentiments – souvent difficiles à reconnaître – tels que la pitié, la peur, la tristesse...*

*Parfois, les difficultés rencontrées lors de ces accueils peuvent générer des sentiments d'impuissance, d'échec, des conduites de sur-investissement, et mettre à mal le sentiment de compétence professionnelle.*

*Comment reconnaître et mieux gérer nos émotions, nos ressentis face à ces enfants qui nous bousculent ? Quels mécanismes sont à l'œuvre ? Comment dépasser ces sentiments afin de poursuivre nos missions d'accueil et accompagner au mieux les enfants ?*

## Objectifs

- Pouvoir accueillir et prendre conscience les ressentis et émotions éprouvés dans l'exercice de ses fonctions d'accueillant(e).
- Pouvoir mieux gérer ses affects, positifs et négatifs, pour mieux accueillir l'enfant et sa famille.

## Contenus

### Les émotions et leurs empreintes corporelles

- Représentations et handicap
- Emotions et leurs manifestations

### Emotions et postures professionnelles

- Impacts des ressentis et éprouvés émotionnels sur les postures professionnelles
- Emotions et mots pour les dire

## Méthodes pédagogiques

- Etayages théoriques et analyses de situations

## Intervenant

- Jean-Marc Botta, pédopsychiatre formateur Une Souris Verte.
- Pré-requis : Avoir des expériences d'accueil d'enfants en situation de handicap

COÛT PEDAGOGIQUE 400 €/pers.

DUREE : 2 jours (14h)

DATES : 8 - 9 avril 2019

# MAIS QU'EST-CE QU'IL A ? COMMENT PARLER DE LA DIFFERENCE...

*L'accueil des enfants en situation de handicap dans les structures classiques peut soulever encore bien des questionnements de la part des professionnels, mais aussi des parents des autres enfants.*

*Comment répondre à leurs questions parfois maladroites ? Et à celles des autres enfants ? Quels mots pour dire ? Quels supports possibles ?*

## Objectifs

- Réfléchir au sens des actions de sensibilisation.
- Pouvoir organiser des actions de sensibilisation sur sa structure et / ou son territoire.

## Contenus

### Sensibiliser : Qui ? Pourquoi ? Comment ?

- Définition des objectifs et des messages d'une action de sensibilisation.
- Place de chacun dans l'action.

### Des mots, des jeux, des actions...

- Mettre en place une action de sensibilisation.
- Présentation d'outils de sensibilisation à la différence, supports adaptés aux enfants, dès le plus jeune âge, et à leur entourage.
- Mises en situation : jeux, théâtre d'objets, littérature enfantine & handicap.

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive : étayages théoriques, partage d'expériences et mises en pratique.

## Intervenant

- Audrey Acosta ou Claudine Lustig, formatrices Une Souris Verte.

- Pré-requis : Aucun



COÛT PEDAGOGIQUE : 380 €/pers.

DUREE : 2 jours (14h)

DATES : 12- 13 novembre 2019

## QUAND LE REPAS SE COMPLIQUE... COMMENT ACCOMPAGNER LES ENFANTS ?

« Elle refuse de manger », « Il jette son assiette par terre », « Elle pleure à chaque repas », « Il ne veut même pas goûter », « Il n'est jamais rassasié »

*L'alimentation... désaccord. Comment agir et répondre aux difficultés... Comment penser... ?*

### Objectifs

- Acquérir ou renforcer des compétences dans l'accueil de l'enfant valide ou en situation de handicap autour du repas.
- Prendre conscience de ses représentations autour de l'alimentation de l'enfant.
- Comprendre les différents enjeux affectifs, sociaux et culturels autour de l'alimentation.
- Acquérir ou renforcer des connaissances sur les différents troubles liés à l'oralité.
- Dédramatiser certaines situations particulières liées au handicap ou à la maladie de l'enfant.
- Comprendre les comportements particuliers de l'enfant autour de l'alimentation et ajuster sa pratique.
- Acquérir des pistes de travail et des outils pour poursuivre en équipe les réflexions.

### Contenus

#### L'alimentation dans tous ses états

- Les représentations autour de l'alimentation et du repas du jeune enfant.
- Les dimensions affectives, relationnelles, culturelles et sociales de l'alimentation.
- Quand le repas se complique... Les refus, oppositions, les complications liées au handicap ou à la maladie.

#### Gérer les difficultés dans le quotidien

- Les troubles de l'oralité : Sélectivité, réflexe nauséux, hypersensibilité, refus des morceaux, refus des nouveaux aliments.
- Présentation d'outils permettant d'aborder le thème de l'alimentation avec les enfants et les parents.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, études de situation

### Intervenantes

- Justine Rollot, psychologue clinicienne.
- Dr Trang Cao Nong, pédiatre.

- **Pré-requis : Aucun**

COÛT PEDAGOGIQUE : 400 €/pers.

DATES au choix : 10 - 11 avril 2019

DUREE : 2 jours (14h)

## CRÉATION D'ESPACES SENSORIELS

*Dans les lieux d'accueil collectif, comment favoriser le développement sensoriel du tout-petit... et des plus grands ? Comment les sens se développent-ils ?*

*Et quand l'enfant présente des déficiences ou est atteint d'une maladie ? Comment lui proposer des activités sensorielles adaptées à ses capacités ?*

### Objectifs

- Savoir créer des espaces de sensorialité adaptés à tous dans les structures d'accueil et de vie de l'enfant (valide ou en situation de handicap)

### Contenus

#### La sensorialité : de quoi parle t-on ?

- Le développement de la sensorialité chez le bébé et l'enfant.
- Sensorialité et handicap : Penser l'impact du handicap sur le développement sensoriel de l'enfant.

#### Des espaces de sensorialités

- Utilisation des arts plastiques et de la musique comme vecteurs de découvertes / expériences sensorielles.
- Utilisation des matériaux du quotidien ou de récupération.
- Visite d'un espace SNOEZELEN (sous réserve)
- Mise en pratique de création d'espaces sensoriels.

### Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive : étayages théoriques, partage d'expériences et mises en pratique.

### Intervenant

- Albane Moreau, psychomotricienne.

- **Pré-requis : Aucun**

COÛT PEDAGOGIQUE : 380 €/pers.

DATES : 17 - 18 octobre 2019

DUREE : 2 jours (14h)

# « ET TOI... À QUOI TU JOUES ? »

## LE JEU COMME OUTIL DE RENCONTRE ET D'INCLUSION DE TOUS EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Lors d'accueil d'enfants en situation de handicap en structures ordinaires, comment permettre à tous les enfants accueillis de jouer ensemble ?

Quels jeux proposer aux enfants en situation de handicap ? Quelles adaptations sont nécessaires pour que chacun, quelles que soient ses compétences, trouve sa place dans l'activité ludique ?

### Objectifs

- Acquérir ou consolider des compétences afin de proposer des espaces ludiques adaptés à chaque enfant, valide ou en situation de handicap.

### Contenus

#### Représentations et connaissances des jeux

- Définition, intérêt et importance du jeu.
- Les différents types de jeux.
- Jeu, cultures et sociétés
- La place de l'adulte dans les jeux de l'enfant.

#### Des espaces ludiques inclusifs

- Le cadre ludique et ses fonctions
- Les objets et jouets pour tous
- Les adaptations et aménagements possibles en fonction des différents stades de développement des enfants et de leurs besoins relatifs à leur âge, leur handicap, etc.

### Méthodes pédagogiques

- Pédagogie interactive : étayages théoriques, partage d'expériences et mises en pratique.

### Intervenants

- Audrey Acosta ou Judicaëlle Brioir, formatrices Une Souris Verte.
- Pré-requis : Aucun

COÛT PEDAGOGIQUE : 380 € /pers.  
DUREE : 2 jours ( 14h)

DATES : 7 - 8 octobre 2019

# ACTIVITÉS ET JEU-X POUR UN ACCUEIL DE LOISIRS INCLUSIF

Lors d'un accueil d'enfant en situation de handicap en structures ordinaires, comment permettre à tous les enfants de partager des temps et des espaces ludiques ensemble ?

Comment aménager les espaces, quelles adaptations des jeux et activités pour que chacun puisse trouver sa place quelles que soient ses compétences ?

### Objectifs

- Acquérir ou consolider des compétences afin de proposer des espaces et des activités adaptés à chacun des enfants accueillis, quelles que soient ses particularités, en accueil de loisirs.

### Contenus

#### Représentations et connaissances des jeux

- Définition, intérêt et importance du jeu.
- Les différents types de jeux.
- Le cadre ludique et ses fonctions

#### En accueil de loisirs

- Besoins singuliers, vie de groupe et participation en ACM
- Aménagement des espaces sur les différents temps de vie en ACM
- La place de l'adulte dans les activités.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partages de pratiques, témoignages. Illustrations vidéo, travaux de groupe et études de cas.

### Intervenant

- Audrey Acosta, formatrice Une Souris Verte.
- Pré-requis : Aucun



COÛT PEDAGOGIQUE : 380 € /pers.  
DUREE : 2 jours (14h)

DATES au choix : 13 - 14 mai 2019

## ET HORS LES MURS ... LES SORTIES, LES DÉPLACEMENTS, LES MINI-SÉJOURS ...

L'accueil d'enfants en collectivité ne se déroule pas uniquement dans des lieux fermés (la crèche ou la structure de loisirs). Les sorties et déplacements font partie des activités proposées.

Lors d'accueil d'enfants en situation de handicap, comment penser, organiser les sorties, les déplacements, les séjours, pour permettre à chacun de participer, sans discrimination, et de trouver sa place, son rôle au sein du groupe ?

### Objectifs

- Acquérir ou renforcer des compétences dans l'accueil de chacun des enfants accueillis, valide ou en situation de handicap, autour des animations proposées en dehors de la structure.

### Contenus

- Le vivre-ensemble en séjour et la place de l'enfant dans le groupe.
- Cadre législatif et besoins spécifiques : continuité d'accueil et continuité des soins.
- La préparation des sorties.

### Méthodes

- Réflexions théoriques.
- Mise en situation.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, partages de pratiques, témoignages. Illustrations vidéo, travaux de groupe et études de cas.

### Intervenants

- Audrey Acosta, formatrice Une Souris Verte.
- **Pré-requis : formation « Et toi à quoi tu joues ? » ou « Activités et jeu-x... »**



## NOS FORMATIONS EN INTRA

Nos formations en intra, ou sur site, répondent à un projet commun des membres d'une équipe ou de structures d'un même territoire. Elles favorisent les dynamiques d'équipes et/ou de territoire autour de réflexions communes.

Vous souhaitez former toute votre équipe ou plusieurs équipes de votre territoire autour d'un même sujet ? Pour vous faciliter l'accès à la formation en termes d'organisation logistique, nous venons à votre rencontre !!...

Une des formations proposées en inter sur notre catalogue vous intéresse aussi en intra, dans vos locaux ?... C'est possible !

L'ensemble de nos formations proposées en inter dans nos locaux à Lyon sont déclinables en intra, dans votre structure ou sur votre territoire, quelle que soit votre localisation géographique, et en les adaptant à votre contexte et à vos besoins et attentes particuliers.

La déclinaison de notre formation « Accueillir un enfant en situation de handicap » présentée dans les pages suivantes, peut aussi s'ajuster à d'autres publics professionnels : animatrices RAM, puéricultrices de PMI, assistants familiaux, etc...

Nous pouvons également vous proposer des modules thématiques spécifiques :

- « Lis-moi des histoires différentes !... »  
Littérature jeunesse et handicap

- Le handicap dans la croisée des cultures  
Interculturalité et handicap

Etc...

N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins en formation, nous étudierons ensemble votre demande.

COÛT PEDAGOGIQUE : 190 €/pers.

DUREE : 1 jour (7h)

DATE : 18 juin 2019

# ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

## EN STRUCTURE PETITE ENFANCE



### Objectifs

- Acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir des enfants en situation de handicap en inclusion avec des enfants valides.
- Développer des repères de pensée.
- Pouvoir repérer et comprendre ce qu'engendre l'arrivée d'un enfant différent pour ses parents, afin de mieux les accompagner.
- Savoir travailler en réseau et trouver sa place au sein du réseau médico-social autour de l'enfant.

### Contenus

- Notion de handicap : Définitions, les concepts et leur évolution, le contexte législatif et réglementaire.
- Représentations du handicap et positionnements professionnels.
- L'accompagnement de l'enfant et de sa famille, du premier accueil à la sortie de crèche.
- Les aménagements et adaptations possibles.
- La question des limites.
- Le réseau des structures de soin et d'éducation...

### Intervenants

- Un formateur avec une expertise de l'accueil et de l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap et de sa famille.

Autres intervenants :

- Professionnel d'une structure d'accueil ayant des pratiques inclusives.
- Professionnels médico-sociaux du réseau de proximité (sous réserve de disponibilité).

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et partages de pratiques. Illustrations vidéo, travaux de groupe et études de cas. Un dossier de documentation est remis à l'issue de la formation.

- **Pré-requis : Aucun**

**COÛT PEDAGOGIQUE : 1000 € / jour**

**8 personnes minimum**

**DUREE : 2 jours**

**(ou plus sur demande)**

# ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

## EN STRUCTURE DE LOISIRS ET PERISCOLAIRE

### Objectifs

- Acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir des enfants en situation de handicap en inclusion avec des enfants valides dans les accueils de loisirs.
- Savoir situer son niveau d'intervention auprès de l'enfant en situation de handicap.
- Connaître et comprendre le cadre institutionnel et réglementaire, et appréhender le travail partenarial et en réseau.

### Contenus

- Représentations et notion de handicap : Définitions, les concepts et leur évolution, le contexte législatif et réglementaire.
- Les positionnements et rôles professionnels.
- Le jeu dans les ACM, un facteur d'inclusion.
- L'accueil de l'enfant et de sa famille : du 1<sup>er</sup> accueil à l'accueil au quotidien.
- L'organisation de l'équipe autour de l'accueil de l'enfant différent dans un ACM (ressources internes et renfort d'équipe...).
- La place de l'ACM dans le réseau.

### Intervenants

- Un formateur avec une expertise de l'accueil et de l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap et de sa famille.
- Un professionnel de l'animation.

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et partages de pratiques. Illustrations vidéos, travaux de groupe et études de cas. Un dossier de documentation est remis à l'issue de la formation.

- **Pré-requis : Aucun**

**COÛT PEDAGOGIQUE : 1000 € / jour**

**8 personnes minimum**

**DUREE : 2 jours**

**(ou plus sur demande)**

# ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP À DOMICILE ( ASSISTANTES MATERNELLES OU FAMILIALES )



## Objectifs

- Acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir des enfants en situation de handicap en inclusion avec des enfants valides.
- Savoir situer son niveau d'intervention auprès de l'enfant en situation de handicap.
- Savoir mobiliser les compétences parentales et professionnelles du réseau.

## Contenus

- Représentation et notion de handicap : Définitions, les concepts et leur évolution, le contexte législatif et réglementaire.
- L'accompagnement de l'enfant et de sa famille.
- Les aménagements et adaptations possibles.
- Les ressources mobilisables et la place de l'assistante maternelle dans le réseau.

## Intervenants

- Judicaëlle Brioir, co-directrice Une Souris Verte (ex-animatrice de-RAM) ou Séverine Crépon, Formatrice Petite Enfance.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et partages de pratiques. Illustrations vidéos, travaux de groupe et études de cas. Un dossier de documentation est remis à l'issue de la formation.

- Pré - requis : **Aucun**

**Cette formation peut se décliner en une ou plusieurs journées ou soirées.**

COÛT PEDAGOGIQUE : 1000 € / jour

8 personnes minimum

DUREE : 2 jours

(ou plus sur demande)

# ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP À L'ÉCOLE (ATSEM)

## Objectifs

- Acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir des enfants en situation de handicap au sein des écoles.
- Connaître et comprendre le cadre institutionnel et réglementaire.
- Pouvoir situer son niveau d'intervention auprès de l'enfant en situation de handicap.

## Contenus

- Représentations et notion de handicap : Définitions, les concepts et leur évolution, le contexte législatif et réglementaire.
- Positionnements professionnels.
- Place et rôle de l'ATSEM auprès de l'enfant en situation de handicap.
- Organisation de l'équipe autour de l'accueil de l'enfant différent dans les écoles.
- Lien crèche-école.

## Intervenants

- Un formateur avec une expertise de l'accueil et de l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap et de sa famille.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et partages de pratiques. Illustrations vidéo, travaux de groupe et études de cas. Un dossier de documentation est remis à l'issue de la formation.

- Pré- requis : **Aucun**

COÛT PEDAGOGIQUE : 1000 € / jour

8 personnes minimum

DUREE : 2 jours

(ou plus sur demande)

# SOIREE DE SENSIBILISATION

## TOUT PUBLIC

### Objectifs

- Modifier les représentations du handicap (dédramatiser).
- Développer des repères de pensées et expliciter les notions : de handicap, d'accessibilité, d'adaptations et de compensation.
- Illustrer le parcours des parents d'enfants en situation de handicap
- Insister sur la notion de Vivre ensemble et l'accueil en structure de droit commun. (crèches, loisirs, école...).

### Contenus

#### Une information sur :

- L'évolution des représentations sociétales et du traitement social des personnes handicapées.
- La notion de handicap, le concept d'inclusion.
- Le parcours de vie des enfants en situation de handicap et de leur famille.

#### Une réflexion sur :

- Les freins, les réticences liés aux inquiétudes éprouvées face au handicap et à la différence.
- Le Vivre-ensemble et l'accueil de la diversité.

*Une table de documentation, avec prêt gratuit possible, peut être proposée aux participants, sur demande.*



### Intervenants

- Formateur Une Souris Verte.
- **Pré-requis : Aucun**

COÛT PEDAGOGIQUE : 500 € / soirée

DUREE : 1 à 3 soirée sur demande

# ACCOMPAGNEMENT À LA CREATION D'OUTILS PEDAGOGIQUES

*L'association Une Souris Verte propose de vous accompagner dans la création de valises pédagogiques de sensibilisation à la différence et au handicap, utilisables avec les enfants accueillis et leur famille.*

*Plusieurs thèmes sont possibles : Littérature enfantine et handicap - Jeux, jouets et handicap - Les marionnettes jouent la différence - Communications alternatives - Eveil sensoriel - Alimentation.*

**Objectif :** Réfléchir sur les thèmes choisis et créer son propre outil pédagogique.

**Moyens :** Un accompagnement sur une durée d'environ 6 mois en plusieurs étapes.

### Journée pédagogique.

Cette rencontre en présentiel (7 heures) a pour but d'initier le travail avec des apports théoriques, la définition des objectifs du groupe de travail, des propositions et l'accompagnement à la création du contenu de la valise (fabrication, achats, recherche, etc.)

### Accompagnement à distance.

Suite à cette journée, le travail se poursuit en interne par l'équipe de la structure (fabrication manuelle de certains contenus suivant les thèmes).

Tout au long de la création, l'accompagnement continue sous forme d'échanges téléphoniques, emails ou blog sécurisé entre l'équipe et le formateur.

### Finalisation pédagogique.

Cette seconde rencontre (3 heures) permet de finaliser l'outil pédagogique :

Présentation de la valise, de son contenu et des fiches d'accompagnement, échanges autour de son utilisation avec les enfants et leurs familles.

*Les valises pédagogiques de sensibilisation à la différence et au handicap sont des outils évolutifs, qui sont des créations propres à l'équipe les ayant fabriquées. Elles peuvent être modifiées suivant l'évolution du projet de l'équipe, de l'utilisation avec les enfants, des besoins ressentis, etc.*

- **Pré-requis : Aucun**

### En option :

- **Gestion de projet :** Une Souris Verte peut vous accompagner de façon plus approfondie en prenant en charge la gestion des commandes (matériel de fabrication, fournitures...), la réalisation de fiches techniques et pédagogiques d'accompagnement de la valise, etc.

- **Accompagnement technique :** En fonction de vos besoins, nous pouvons accompagner les participants en présentiel lors des étapes de création des divers outils de sensibilisation.

COÛT PEDAGOGIQUE : 1500 €  
MINIMUM D'ACHAT DE MATÉRIEL : 500 €  
DUREE : 1 jour et demi (10h)

TRAVAIL D'ELABORATION : 4 à 6 mois  
EN OPTION : gestion du projet 500 €  
accompagnement technique 500 € / j



## EXPERTISE - CONSEIL

### Sur mesure, spécifique

#### ACCOMPAGNEMENT DE TERRITOIRE DANS LEUR RÉFLEXION

Forte de son expérience de travail en réseau et des compétences de ses intervenants en termes d'accompagnement individualisé des acteurs - parents ou professionnels - concernés par le handicap, Une Souris Verte Formation peut vous accompagner dans divers projets plus spécifiques :

##### Accompagnement dans la réflexion :

- Autour de la mise en œuvre des dispositions législatives et réglementaires.
- Autour de l'élaboration du PEDT.

**Accompagnement pédagogique (élaboration et intervention)** pour la mise en place de colloques ou journées d'étude concernant l'enfance et le handicap.

#### ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPES

##### Accompagnement à la démarche de projet de recherche action - formation :

- Autour de l'élaboration du projet d'établissement dans une dynamique inclusive.
- Autour des pratiques pédagogiques.

##### Observation participante :

L'observation participante participe d'une démarche appréciative et réflexive. Elle est orientée sur l'activité de l'enfant et ses interactions avec l'environnement. Ni évaluation ni conseil, cette pratique d'accompagnement des équipes s'inscrit dans un processus de professionnalisation et dans une relation d'étayage...

**Modules de formation spécifiques**, construits sur mesure pour des professionnels de divers horizons (travailleurs sociaux, personnels techniques, personnels administratifs, etc.) concernés par la question du handicap.

Pré-requis : Aucun

**§ Nous pouvons vous accompagner sur d'autres projets, cette liste n'est pas exhaustive. N'hésitez pas à nous contacter pour que nous étudions ensemble votre demande...**

Devis sur demande

**DATES : selon votre demande et nos disponibilités**

## CONDITIONS GENERALES DE VENTE

#### FORMATIONS EN INTER

##### Modalités d'inscriptions

**Pour s'inscrire, plusieurs possibilités :**

• **Inscription via notre formulaire en ligne :**

[https://docs.google.com/forms/d/1plwbKZGPovopguBtENkNJx7pL7KF4TiHNdGJ\\_nmt6nQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1plwbKZGPovopguBtENkNJx7pL7KF4TiHNdGJ_nmt6nQ/viewform)

• **Inscription en renvoyant une fiche individuelle d'inscription (ci après) :**

**Par courrier : Une Souris Verte Formation 19 rue des Trois Pierres 69007 LYON**

**Par mail : formation@unesourisverte.org**

##### Règlement des frais de participation

L'inscription doit être accompagnée du règlement des frais de participation :

- par chèque à l'ordre d'Une Souris Verte,
- ou par lettre valant commande pour les administrations.

Chaque inscription fait l'objet d'un mail de confirmation adressé au signataire de la fiche individuelle d'inscription et d'une lettre de convocation adressée au participant, après réception du règlement. Une convention de formation est signée entre les différentes parties.

L

es prix détaillés dans ce catalogue correspondent aux coûts pédagogiques, prévoir donc en sus les coûts supplémentaires (déplacements, hébergement, restauration).

A la fin de la formation, Une Souris Verte Formation adressera une facture\* et une attestation de présence.

##### Annulation ou report

Les demandes d'annulation ou de report confirmées par écrit et reçues plus de 3 semaines avant le début de la session, sont acceptées.

Pour toute annulation reçue moins de 3 semaines avant le début de la session, 50% du prix sera dû.

Pour toute annulation reçue le jour même, la totalité du prix de la session sera exigée. Une Souris Verte Formation se réserve la possibilité d'annuler une session si le nombre d'inscrits est inférieur au minimum indiqué. Les inscriptions sont alors reportées sur la session suivante.

## FORMATIONS EN INTRA

Les demandes de formation sont à adresser par mail à [formation@unesourisverte.org](mailto:formation@unesourisverte.org), une proposition pédagogique ainsi qu'un devis financier sur mesure sont ensuite proposés.

Les dates des formations sont fixées dès réception du devis signé.

Une convention de formation est ensuite signée entre les différentes parties.

Les demandes d'annulation ou de report confirmées par écrit et reçues plus de 3 semaines avant le début de la session, sont acceptées\*.

Pour toute annulation reçue moins de 3 semaines avant le début de la session, 50% du coût pédagogique sera dû.

\*Dans tous les cas les frais déjà engagés par Une Souris Verte Formation seront dus.

A la fin de la formation, Une Souris Verte Formation vous adressera :

- une facture\* payable à échéance 30 jours fin de mois,
- des attestations de présence.

# FICHE INDIVIDUELLE D'INSCRIPTION

 VEUILLEZ COMPLÉTER CE BULLETIN EN MAJUSCULES ET NOUS LE RENVoyer ACCOMPAGNÉ DE VOTRE RÈGLEMENT OU D'UN ENGAGEMENT DE VOTRE ORGANISME DE GESTION

NOM DE LA FORMATION CHOISIE \* : .....

NOM\* : ..... PRENOM\* : .....

NOM DE LA STRUCTURE\* : .....

FONCTION\* : .....

ADRESSE\* : .....

CODE POSTAL\* : ..... VILLE : .....

TEL\* : ..... FAX : .....

MAIL\* : .....@ .....

NOM DU TIERS PAYEUR\* : .....

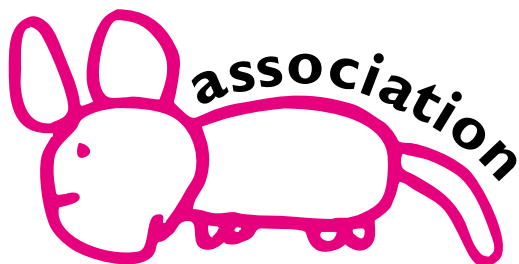
Une Souris Verte Formation vous fournira une facture et une attestation de présence.

Les informations recueillies à partir de ce formulaire font l'objet d'un traitement informatique, destiné à l'association Une Souris Verte pour gestion des clients du centre de formation la diffusion des newsletters. Les informations identifiées par un astérisque sont obligatoires. Ces informations seront conservées pendant trois ans à compter de la date de leur collecte. Nous nous engageons à ne pas communiquer à des tiers les informations.

A défaut, votre demande ne pourra pas être traitée ou son traitement sera retardé. vous bénéficiez d'un droit d'accès, de modification, de suppression et d'opposition aux données vous concernant. Vous disposez enfin du droit de définir des directives générales et particulières définissant la manière dont vous entendez que soient exercés, après votre décès, ces droits. Pour exercer vos droits, vous devez adresser un mail à l'adresse : [contact@unesourisverte.org](mailto:contact@unesourisverte.org)

**Je souhaite recevoir :**

- Le flash infos Une Souris Verte Formation...
- La newsletter mensuelle du site ressources sur le handicap [www.enfant-different.org](http://www.enfant-different.org)
- Je consens à l'utilisation de mes données pour le traitement de ma demande \*



Une souris verte...

**19 rue des Trois Pierres**

**69007 Lyon**

**Tel : 04 78 60 52 59**

**Fax : 04 78 60 72 27**

**formation@unesourisverte.org**

**www.unesourisverte.org**

**Siret : 383 806 478 00046**

**Numéro de déclaration : 82 69 05794 69**



**Datadock**



**A bientôt !**

